

Dossier 1.

Consulta a jutges/esses experts/ertes GENCAT

Desembre de 2006 - Abril de 2007

Llista de jutges/esses. Adreces

Experts/Expertes

Gent gran

Nom	Alternativa per a la publicació
Josep de Martí Vallès	Director www.inforesidencias.com
Gonzalo Berzosa Zaballos	Director de l'Instituto de Gerontología y Servicios Sociales
Alfredo Bohórquez Rodríguez	Director tècnic EULEN Servicios Sociosanitarios
Alberto Uriarte Méndez	Psicòleg/consultor de Matia Fundazioa (Sant Sebastià)
Francisco Javier Leturia	Matia Fundazioa
Rocío Fernández Ballesteros	Catedràtica de psicologia. Universidad Autónoma de Madrid
José Manuel Hernández López	Professor titular de la Universidad Autónoma de Madrid
Pedro Cano Desandes	Director tècnic i d'organització de Sanitas Residencial
Daniel Tabuyo de las Peñas	Tècnic polivalent del programa Teleasistencia. Cruz Roja
M.ª Luz Iglesias Martínez	Treballadora social. Teleasistencia. Cruz Roja
Carmen Sáez Megías	Treballadora social. Teleasistencia. Cruz Roja
Marta Díez Rodríguez	Treballadora social. Cruz Roja
Belén Montero Herráez	Tècnic de Programes de Personas Mayores. Cruz Roja
Pilar Monreal Bosch	Professora titular de la Universitat de Girona

Persones amb discapacitat física

Nom	Alternativa per a la publicació
M.ª Ángeles Alcedo Rodríguez	Professora de la Universidad de Oviedo
Mercedes Camprubí Freixas	Responsables de programes socials. Institut Guttmann
María Luisa Curcoll Gallemit	Psicòlga i responsable de psicologia clínica de l'Institut Guttmann de Barcelona
María Dolores Soler Fernández	Psicòlga clínica. Institut Guttmann
Maribel Campo Blanco	Directora del Servicio de Asuntos Sociales i coordinadora tècnica del Servicio de Asesoramiento sobre Discapacidad y Universidad (ADU). INICO. Universidad de Salamanca
Mar Cogollos Paja	Directora de l'Asociación para el Estudio de la Lesión Medular Espinal (AESLEME)
Miguel Pereyra Etcheverría	Assessor de la Fundació ONCE
Demetrio Casado Pérez	Exsecretari executiu del Real Patronato sobre Discapacidad
Carlos Egea García	Consultor sobre discapacitat
Antonio Centeno Ortiz	Professor d'educació secundària. Membre del Foro de Vida Independiente
Susana Martín Polo	Gerent d'ASPAYM (Madrid)
Óscar Moral Ortega	Assessor jurídic del CERMI Estatal
Jesús Hernández Galán	Director d'accessibilitat de Fundació ONCE
Roser Fernández Vergel	Gerent de la Federación ECOM
Emili Grande Cabezas	Director tècnic de la Federación ECOM

Persones amb discapacitat visual

Nom	Alternativa per a la publicació
Cristina Caballo Escribano	Professora de la Universidad de Salamanca
Juan José Cantalejo Cano	Expert CERMI Madrid. Professor Universidad Autónoma Madrid. Tècnic en rehabilitació ONCE
José Luis González Sánchez	Tècnic assessor en serveis socials
M.ª Ángeles Núñez Blanco	Professora de l'Equipo Especifico de Educación ONCE. Salamanca
Purificación Díaz Veiga	Psicòloga. ONCE. Valladolid
Juan José Martínez González	Psicòleg assessor en serveis socials

Persones amb discapacitat auditiva

Nom	Alternativa per a la publicació
Marian Valmaseda Balanzategui	Psicòloga-orientadora educativa. CP de Sordos (Madrid)
Carmen Velasco Alonso	Professora de la Universidad de Salamanca
Carmen Jaudenes Casaubón	Directora de la Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS)

Persones amb discapacitat intel·lectual

Nom	Alternativa per a la publicació
Ester Navallas Echarte	Directora del servicio de vivienda y residencia d'Amadip. Esment (Mallorca)
Pedro Manuel Jiménez Navarro	Assessor tècnic de l'Asociación. de Padres de Niños Autistas de Tenerife (APANATE).
Juan Antonio González Aguilar	Director de Caipo-Córdoba (APROSUB)
Félix Arregi Etxeberria	Responsable del Servicio de Vivienda de Gautena (Sant Sebastià)
María Gómez Vela	Personal docent i investigador de la Universidad de Salamanca
Eliana Noemí Sabeh	Professora de la Universidad de Salamanca
Agustina Suárez Pérez	Directora tècnica de l'Asociación de Síndrome de Down de Las Palmas
M.ª Victoria Martín Fraile	Coordinadora de formació. Asprosub. Zamora
Natascha García Dávila	Coordinadora de centres d'ADEPSI. Las Palmas
Beatriz González Martínez	Diplomada en educació especial
Araceli Díez Díez	Diplomada en educació especial
Beatriz Carramolino Arranz	Diplomada en educació especial
Raquel Morentín Gutiérrez	Personal docent i investigador de la Universidad de Valladolid
Pere Rueda Quittlet	Responsable de planificació d'AMPANS
Antoni Espinal i Freixas	President de la Coordinadora de Centres de Profunds de Catalunya
Efren Carbonell i Paret de Catalunya	President de la Coordinadora de Tallers per a Persones amb Discapacitat Psíquica
Carmen Gordillo Pizarro	Tècnica Federació APPS (Federació catalana pro persones amb discapacitat intel·lectual)
Patricia Bermejo Melgosa	Diplomada en educación especial

Persones amb sida

Nom	Alternativa per a la publicació
Luis Alberto González Collantes	Educador social. Cáritas Salamanca
Ana María Arnés Pérez	Treballadora social. Cáritas Salamanca
Miguel Acosta Martínez	Director tècnic de la Fundació Acollida i Esperança
Enrique García Huete	Professor de la Universidad Complutense de Madrid

Persones amb drogodependències

Nom	Alternativa per a la publicació
Rafael Sánchez Vázquez	Toxicomanies Cruz Roja. Salamanca
Francisco Javier Gazapo Galán	Psicòleg del Centro de Día para Drogodependientes de Cáritas de Salamanca
Mercè Cervantes Sanjuan	Associació ATRA
Ana Isabel Álvarez Navares	Metge psiquiatra de la Unidad de Desintoxicación Hospitalaria "Martínez Anido". Hospital Los Montalvos (Salamanca)
Emma Lourenço Núñez	Coordinadora terapèutica de Proyecto Hombre de Salamanca
Abel Bakero Escribano	Centro de Encuentro y Acogida para personas Drogodependientes (CEA) (Castellón)
Cristina Julvé Pascual	Terapeuta Fundación Aldaba. Proyecto Hombre. Valladolid

Persones amb malaltia mental

Nom	Alternativa per a la publicació
Fabián Sainz Modinos	Tècnic en discapacitat de l'INICO d'Universidad de Salamanca
Desiderio López Gómez	Consorcio Hospitalario de Salamanca
Argimiro Gómez Sánchez	Treballador social. Unidad de Rehabilitación. Consorcio Hospitalario de Salamanca
Manuel Ángel Franco Martín	Professor associat de la Universidad de Salamanca
Alberto Jarabo Martín	Metge psiquiatra. València
Marta Rodríguez López	Psicòloga. Federación Madrileña de la Asociación Pro Salud Mental
José Juan Uriarte Uriarte	Metge psiquiatra. Getxo. Bizkaia
Ramon Novell Alsima	Metge psiquiatra. Girona
Josep Fàbregas Poveda	Director general CPB. Serveis Salut Mental

Tasca de jutges/esses

Dades personals

Nom i cognoms	
Lloc de residència	
Gènere	<input type="checkbox"/> Home <input type="checkbox"/> Dona
Ocupació	
Data	

Expert/a en	<input type="checkbox"/> Gent gran <input type="checkbox"/> Persones amb malaltia mental <input type="checkbox"/> Persones amb discapacitat física <input type="checkbox"/> Persones amb discapacitat auditiva <input type="checkbox"/> Persones amb discapacitat visual <input type="checkbox"/> Persones amb discapacitat intel·lectual <input type="checkbox"/> Persones amb drogodependències <input type="checkbox"/> Persones amb sida
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Educació	<input type="checkbox"/> Diplomant en <input type="checkbox"/> Llicenciat en <input type="checkbox"/> Màster en <input type="checkbox"/> Doctorat en <input type="checkbox"/> D'altres (especifiqueu-los)
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anys d'experiència laboral	<input type="checkbox"/> < 1 <input type="checkbox"/> 1 - 2 <input type="checkbox"/> 3 - 5 <input type="checkbox"/> 6 - 10 <input type="checkbox"/> > 10
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA COL·LABORACIÓ!

Instruccions per a valorar els ítems

Tot seguit es presenta un model teòric de qualitat de vida format per vuit dimensions i indicadors representatius d'aquestes dimensions extrets de la literatura científica. Llegiu atentament la definició de qualitat de vida que us presentem i també la definició de cadascuna de les dimensions, i tingueu present aquest model teòric per dur a terme la tasca que us demanem a continuació.

Qualitat de vida és un concepte que reflecteix les condicions de vida desitjades per una persona amb relació a vuit necessitats fonamentals que representen el nucli de les dimensions de la vida de cadascú.

Aquestes vuit dimensions són les que apareixen en la primera columna de la taula següent. Cadascuna és definida en la segona columna per un seguit d'indicadors. Els indicadors són percepcions, comportaments o condicions específiques d'una dimensió.

BENESTAR EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Estabilitat mental Absència d'estrès, sentiments negatius Satisfacció Autoconcepte
RELACIONS INTERPERSONALS	<ul style="list-style-type: none"> Relacions socials Relacions familiars Relacions de parella Tenir amics/igues estables i clarament identificats/ades Tenir contactes socials positius i gratificants
BENESTAR MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> Condicions de l'habitatge Condicions del lloc de treball Condicions del servei al qual acudeix Feina Ingressos Salari Possessions
DESENVOLUPAMENT PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> Educació Oportunitats d'aprenentatge Habilitats relacionades amb el treball Habilitats funcionals (competència personal, conducta adaptativa...) Activitats de la vida diària

BENESTAR FÍSIC	Atenció sanitària Son Conseqüències de la salut (dolors, medicació...) Salut general Mobilitat Accés a ajudes tècniques
AUTODETERMINACIÓ	Autonomia Metes i preferències personals Decisions Eleccions
INCLUSIÓ SOCIAL	Participació Integració Suports
DRETS	Coneixement de drets Defensa de drets Exerceix drets Intimitat Respecte

Trobareu adjunt un full Excel on figuren els 106 ítems que heu de valorar. Els ítems estan ordenats per dimensions, segons el model anterior. Com a expert/a en un dels col·lectius als quals s'adreçarà l'escala i tenint present la definició de qualitat de vida i les seves vuit dimensions, la vostra tasca consisteix a analitzar acuradament cadascun d'ells i, en funció del seu contingut, decidir:

1r. La idoneïtat de l'ítem per mesurar la dimensió de qualitat de vida corresponent del col·lectiu sobre el qual sou expert/a. És a dir, indiqueu el grau en què considereu que cada ítem és adequat i adient per mesurar aquesta dimensió. Per a això heu d'utilitzar una escala de l'1 al 10 on l'1 significa que l'ítem "no reflecteix en absolut" la dimensió on és ubicat i el 10 vol dir que "reflecteix la dimensió perfectament."

1

10

No reflecteix en absolut la dimensió

Reflecteix la dimensió perfectament

2n. El grau d'importància de cada ítem per a mesurar la qualitat de vida d'una persona. Per a això heu d'utilitzar també una escala de l'1 al 10 on l'1 significa que l'ítem "no té cap importància" per a mesurar la qualitat de vida i el 10 vol dir que l'ítem "és molt important."

1	10
-----	-----
<i>Gens important per a mesurar la dimensió</i>	<i>Molt important per a mesurar la dimensió</i>

3r. El grau d'observabilitat dels ítems, és a dir, el grau en què considereu que l'acció descrita a l'ítem és observable i pot ser valorada objectivament per un observador extern. Per a això utilitzeu l'escala de l'1 al 10 on l'1 significa que l'ítem "no és gens observable ni objectiu" i el 10 vol dir que l'ítem "és molt observable i objectiu".

1	10
-----	-----
<i>Gens observable/objectiu</i>	<i>Molt observable/objectiu</i>

4t. Dins de cada dimensió trobareu al final de la llista d'ítems **tres files ombrejades en gris**, on heu d'incloure tres ítems que considereu que siguin importants per a mesurar aquella dimensió i que no hi estiguin inclosos.

5è. Un cop valorada la idoneïtat i la importància de tots els ítems, reviseu ambdues columnes i assegureu-vos de no haver deixat cap casella en blanc. Si en alguna trobeu una valoració de "5" o per sota de "5", torneu a llegir l'ítem i afegiu a l'última columna els **comentaris** que considereu oportuns. Per exemple, per què penseu que l'ítem no és idoni o important. També podeu afegir reformulacions dels ítems si els considereu ambigus o confusos, indicar si considereu que l'ítem no mesura la dimensió en què està indicant la dimensió que penseu que representa, etc.

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA COL-LABORACIÓ

Un cop completats el full Excel i el document Word titulat "dades personals", envieu-los tots dos junts a lauraelisabet@usal.es. Si us plau, envieu-ho abans del 9 de gener de 2007.

DIMENSIÓ	Núm.	ÍTEM
BENESTAR EMOCIONAL	i001	El context en què viu li produeix estrès
	i002	En el servei al qual acudeix li proporcionen atenció psicològica quan la necessita
	i003	Es mostra satisfet/a amb si mateix/a
	i004	En general es mostra satisfet/a amb la seva vida
	i005	Es queixa de l'aparença del seu cos
	i006	Es considera de poc o cap valor
	i007	Mostra sentiments d'incapacitat i d'inseguretat
	i008	Es mostra desmotivada, sense ganes de fer res
	i009	Acostuma a estar alegre i de bon humor
	i010	Té problemes de comportament
	i011	Presenta símptomes d'ansietat
	i012	Presenta símptomes de depressió
	NOU	
NOU		
NOU		
RELACIONS INTERPERSONALS	i013	El servei al qual acudeix dificulta l'establiment de relacions de parella
	i014	El servei al qual acudeix fomenta l'establiment de relacions d'amistat
	i015	La majoria de les persones amb qui interactua tenen una condició similar a la seva (la mateixa discapacitat, la mateixa malaltia o problemàtica)
	i016	Manté una bona relació amb els/les companys/anyes de treball (o de servei)
	i017	Fa activitats que li agraden amb altres persones
	i018	Té amics/igues estables
	i019	Manté una bona relació amb la seva família
	i020	Manifesta que és valorat/ada per la seva família
	i021	Manifesta sentir-se estimat/ada per les persones importants per a ell/a
	i022	Valora positivament les seves relacions d'amistat
	i023	Té parella o té possibilitats de tenir-ne si vol
	i024	Té problemes de parella
NOU		
NOU		
NOU		

DIMENSIÓ	Núm.	ÍTEM
BENESTAR MATERIAL	i025	El lloc on viu és confortable
	i026	El lloc on viu està net
	i027	El lloc on viu és saludable (lliure de sorolls, fums...)
	i028	El lloc on treballa compleix les normes de seguretat
	i029	El lloc on treballa compleix les normes d'higiene
	i030	El servei al qual acudeix compleix les normes de seguretat
	i031	El servei al qual acudeix compleix les normes d'higiene
	i032	Té un treball estable
	i033	El seu treball està ben remunerat
	i034	Disposa de les coses materials que necessita
	i035	Es mostra satisfet/a amb el lloc on viu
	i036	Els seus ingressos són insuficients per permetre-li estalviar
	i037	Es queixa del seu salari
	i038	Es queixa del seu treball o de no tenir-ne
	NOU	
NOU		
NOU		
DESENVOLUPAMENT PERSONAL	i039	L'educació que ha rebut o rep afavoreix el seu desenvolupament personal
	i040	Manifesta desitjos de rebre o haver rebut una educació millor
	i041	El servei al qual acudeix afavoreix el seu desenvolupament personal i l'aprenentatge d'habilitats noves
	i042	El treball que exerceix li permet aprendre coses noves
	i043	Desenvolupa el seu treball de manera competent i responsable
	i044	Resol amb eficàcia els problemes que se li plantegen
	i045	S'adapta a les situacions que se li presenten
	i046	Es mostra motivat/ada en el seu treball
	i047	Manté la seva casa/habitació ordenada i neta
	i048	Prepara aliments senzills per al berenar o l'esmorzar
	i049	Utilitza el transport públic o podria utilitzar-lo si volgués
	NOU	
	NOU	
	NOU	

BENESTAR FÍSIC	i050	Té possibilitats d'acudir a serveis o centres on fer exercici físic
	i051	Té possibilitats d'acudir a serveis o centres de rehabilitació física si ho necessita
	i052	Té problemes de son
	i053	Els seus problemes de salut li produeixen dolor i malestar
	i054	Té problemes de mobilitat
	i055	La medicació que pren li dificulta la realització de certes activitats
	i056	Executa correctament les tasques necessàries per a vestir-se
	i057	Executa correctament les tasques de toaleta
	i058	Disposa d'ajudes tècniques si les necessita
	i059	El seu estat de salut li permet portar una activitat normal
	i060	Té problemes de salut
	i061	Té una bona forma física
	i062	Es mostra satisfet/a amb la seva salut
	NOU	
NOU		
NOU		
AUTODETERMINACIÓ	i063	On viu, hi pot convidar els seus amics/igues quan vulgui
	i064	Decideix de manera autònoma com moure's per la seva comunitat
	i065	Quan vol fer alguna cosa nova, ha de demanar permís a altres persones
	i066	El servei al qual acudeix organitza activitats sense tenir en compte les seves preferències
	i067	En el servei al qual acudeix li pregunten per les seves preferències
	i068	Altres persones decideixen sobre el treball o les activitats que li convenen
	i069	Altres persones decideixen sobre la seva vida personal
	i070	Decora i organitza el seu entorn personal (casa, habitació) segons les seves preferències
	i071	Té metes, objectius i interessos personals
	i072	Defensa les seves idees i opinions
	i073	Organitza la seva pròpia vida
	i074	Es queixa de falta d'independència
	i075	Escull com passar el seu temps lliure
	i076	Escull la roba que es posa cada dia
	i077	Pren les seves pròpies decisions
	i078	La seva família respecta les seves decisions
	i079	Els seus amics/igues respecten les seves decisions
	i080	Decideix l'hora a la qual va a dormir
	i081	Decideix en què vol gastar els seus diners

INCLUSIÓ SOCIAL	<p>i082</p> <p>i083</p> <p>i084</p> <p>i085</p> <p>i086</p> <p>i087</p> <p>i088</p> <p>i089</p> <p>i090</p> <p>i091</p> <p>NOU</p> <p>NOU</p> <p>NOU</p>	<p>Té dificultats per participar en la seva comunitat</p> <p>Participa en diverses activitats d'oci que li interessen</p> <p>Està integrat/ada en la seva comunitat</p> <p>És acceptat/ada en la seva comunitat com qualsevol altra persona</p> <p>Està integrat/ada amb els seus companys/anyes de treball (o de servei)</p> <p>Està integrat/ada en el seu cercle d'amistats</p> <p>Està integrat/ada amb els membres de la seva família</p> <p>Troba suports en la comunitat quan ho necessita</p> <p>La seva família li dóna suport quan ho necessita</p> <p>Té amics/igues que li donen suport quan ho necessita</p>
DRETS	<p>i092</p> <p>i093</p> <p>i094</p> <p>i095</p> <p>i096</p> <p>i097</p> <p>i098</p> <p>i099</p> <p>i100</p> <p>i101</p> <p>i102</p> <p>i103</p> <p>i104</p> <p>i105</p> <p>i106</p> <p>NOU</p> <p>NOU</p> <p>NOU</p>	<p>En el servei al qual acudeix es respecten i defensen els seus drets</p> <p>En el servei al qual acudeix es respecta la seva intimitat</p> <p>En el servei al qual acudeix es respecta el seu dret a tenir una vida afectiva plena</p> <p>En el seu entorn és tractat/ada amb respecte</p> <p>En el servei al qual acudeix es respecten les seves possessions i el dret a la propietat</p> <p>En el servei al qual acudeix es respecta el seu dret a administrar ell/a mateix/a dels seus diners</p> <p>Coneix els seus drets fonamentals com a ciutadà/ana</p> <p>Defensa els seus drets quan no són respectats</p> <p>Gaudeix de tots els seus drets legals (ciutadania, vot, processos legals, etc.)</p> <p>La seva família respecta la seva intimitat</p> <p>La seva família truca a la porta abans d'entrar a la seva habitació</p> <p>La seva família li permet mantenir converses privades per telèfon</p> <p>La seva família respecta les seves possessions i el dret a la propietat</p> <p>La seva família respecta el seu dret a administrar ell/a mateix/a els seus diners</p> <p>La seva família respecta el seu dret a establir una relació afectiva</p>

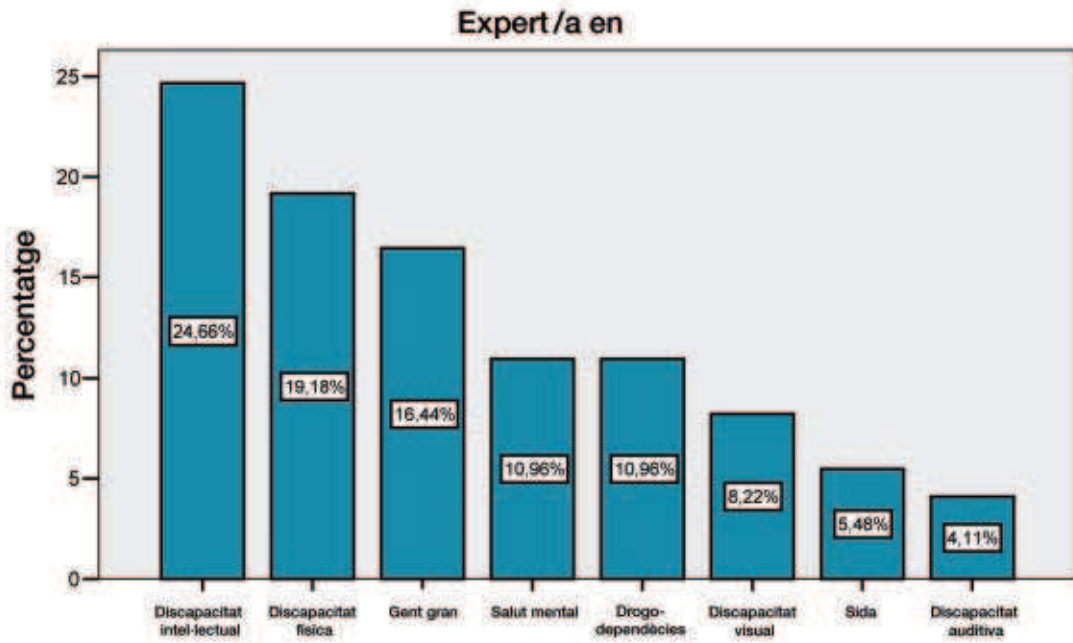
Dades sociodemogràfiques dels/de les jutges/esses

Dades demogràfiques dels/de les jutges/esses

Expert/a en

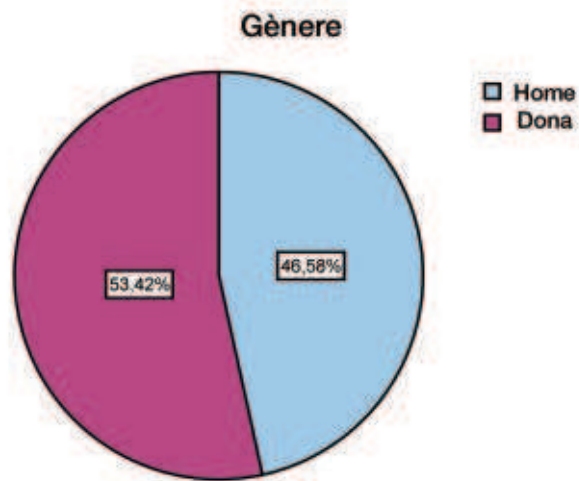
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	Gent gran	12	16,4	16,4	16,4
	Salut mental	8	11,0	11,0	27,4
	Discapacitat física	14	19,2	19,2	46,6
	Discapacitat auditiva	3	4,1	4,1	50,7
	Discapacitat visual	6	8,2	8,2	58,9
	Discapacitat intel·lectual	18	24,7	24,7	83,6
	Drogodependències	8	11,0	11,0	94,5
	Sida	4	5,5	5,5	100,0
	Total	73	100,0	100,0	





Gènere

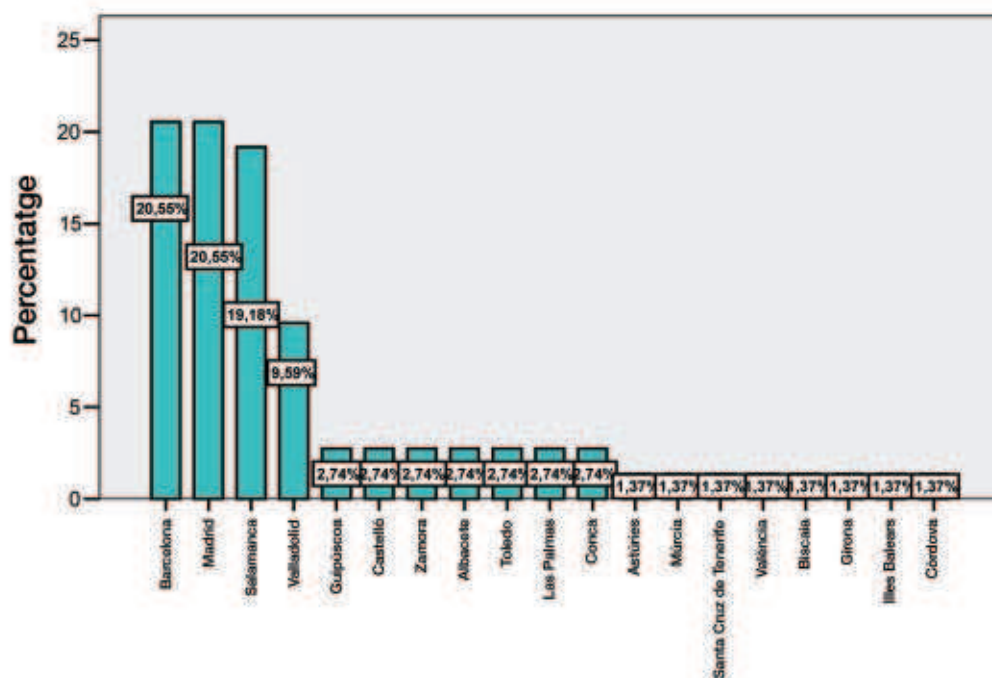
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	Home	34	46,6	46,6	46,6
	Dona	39	53,4	53,4	100,0
	Total	73	100,0	100,0	



Lloc de residència

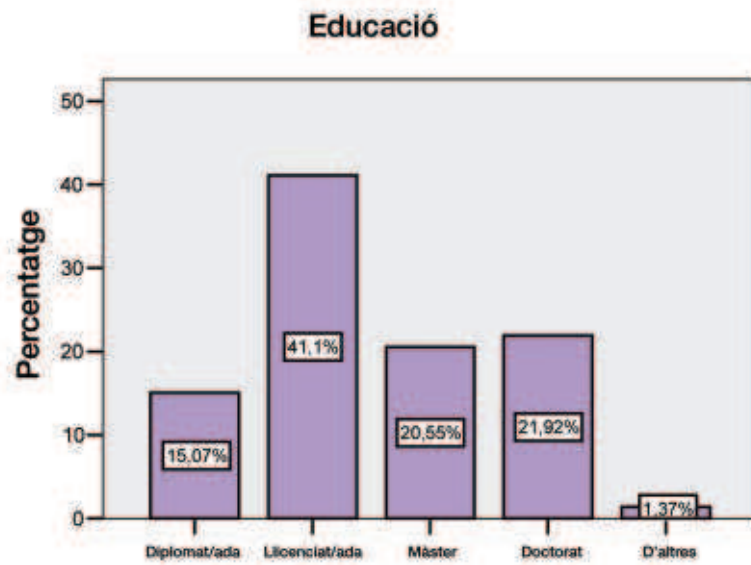
	Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids Valladolid	7	9,6	9,6	9,6
Salamanca	14	19,2	19,2	28,8
Còrdova	1	1,4	1,4	30,1
Zamora	2	2,7	2,7	32,9
Barcelona	15	20,5	20,5	53,4
Las Palmas	2	2,7	2,7	56,2
Illes Balears	1	1,4	1,4	57,5
Guipúscoa	2	2,7	2,7	60,3
Santa Cruz de Tenerife	1	1,4	1,4	61,6
Madrid	15	20,5	20,5	82,2
Múrcia	1	1,4	1,4	83,6
Astúries	1	1,4	1,4	84,9
Toledo	2	2,7	2,7	87,7
Girona	1	1,4	1,4	89,0
Albacete	2	2,7	2,7	91,8
València	1	1,4	1,4	93,2
Biscaia	1	1,4	1,4	94,5
Conca	2	2,7	2,7	97,3
Castelló	2	2,7	2,7	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Lloc de residència



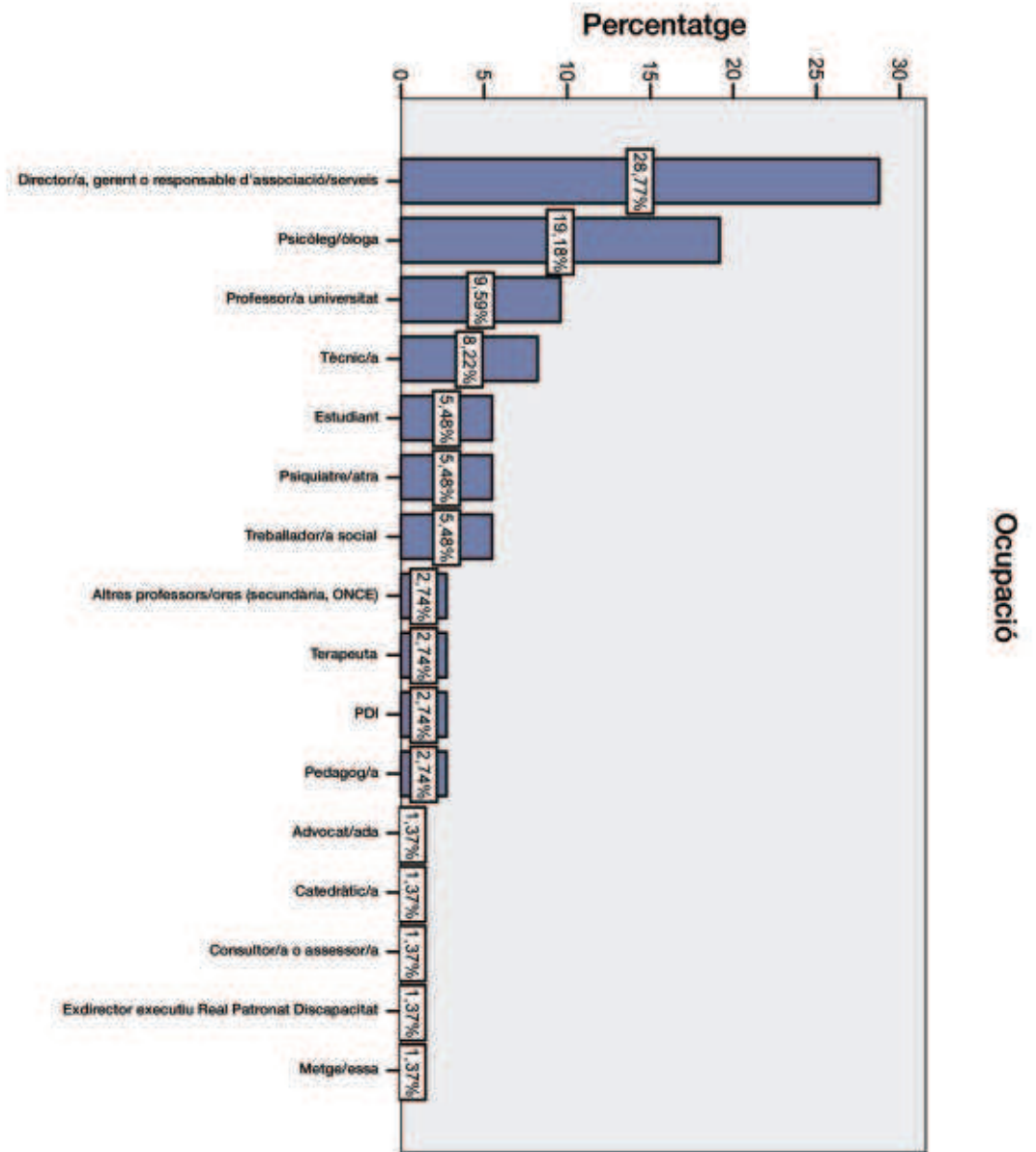
Educació

	Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids Diplomat/ada	11	15,1	15,1	15,1
Llicenciat/ada	30	41,1	41,1	56,2
Màster	15	20,5	20,5	76,7
Doctorat	16	21,9	21,9	98,6
D'altres	1	1,4	1,4	100,0
Total	73	100,0	100,0	



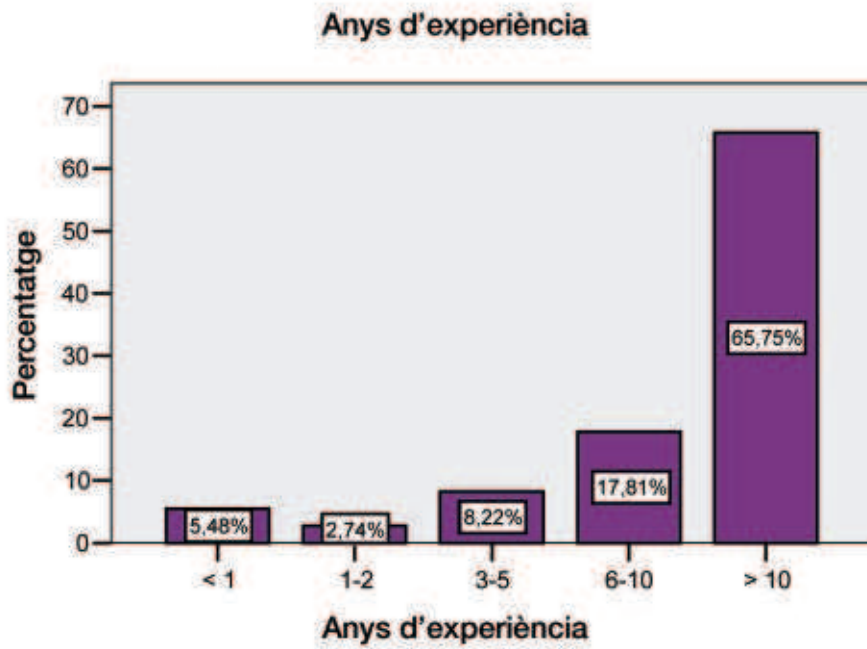
Ocupació

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	Estudiant	4	5,5	5,5	5,5
	PDI	2	2,7	2,7	8,2
	Pedagog/a	2	2,7	2,7	11,0
	Professor/a universitat	7	9,6	9,6	20,5
	Director/a, gerent o responsable d'associació/serveis	21	28,8	28,8	49,3
	Psicòleg/òloga	14	19,2	19,2	68,5
	Tècnic/a	6	8,2	8,2	76,7
	Altres professors/ores (secundària, ONCE)	2	2,7	2,7	79,5
	Psiquiatre/atra	4	5,5	5,5	84,9
	Metge/essa	1	1,4	1,4	86,3
	Terapeuta	2	2,7	2,7	89,0
	Advocat/ada	1	1,4	1,4	90,4
	Consultor/a o assessor/a	1	1,4	1,4	91,8
	Catedràtic/a	1	1,4	1,4	93,2
	Treballador/a social	4	5,5	5,5	98,6
	Exdirector executiu Reial Patronat Discapacitat	1	1,4	1,4	100,0
	Total	73	100,0	100,0	



Anys d'experiència

	Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids < 1	4	5,5	5,5	5,5
1-2	2	2,7	2,7	8,2
3-5	6	8,2	8,2	16,4
6-10	13	17,8	17,8	34,2
> 10	48	65,8	65,8	100,0
Total	73	100,0	100,0	



Anàlisi.

Valoració dels/de les jutges/esses

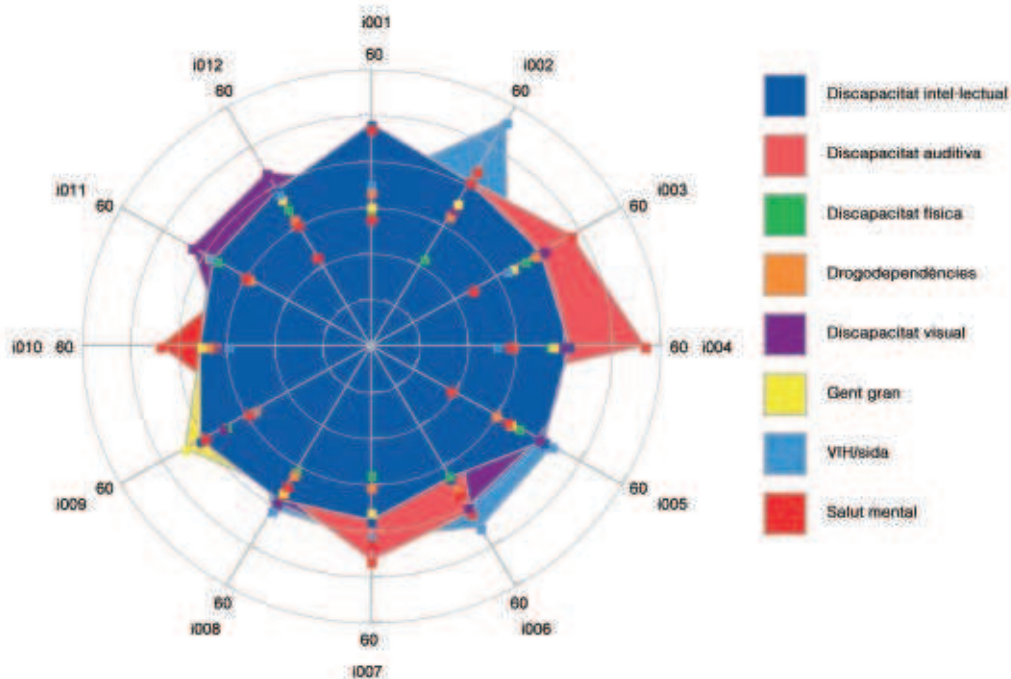
Comparació de la valoració de la idoneïtat dels ítems elaborada pels/per les jutges/esses

Es van calcular els rangs mitjans dels ítems de cadascuna de les dimensions i es van comparar atenent l'especialitat dels/de les jutges/esses mitjançant la prova de Kruskal-Wallis. Tot seguit es presenten les taules de contrast (χ^2 , gl i nivell de significació asimptòtica) i els gràfics dels rangs per especialitat i ítem, indicant els casos en què s'han trobat diferències significatives ($p < ,05$).

Idoneïtat

BENESTAR EMOCIONAL

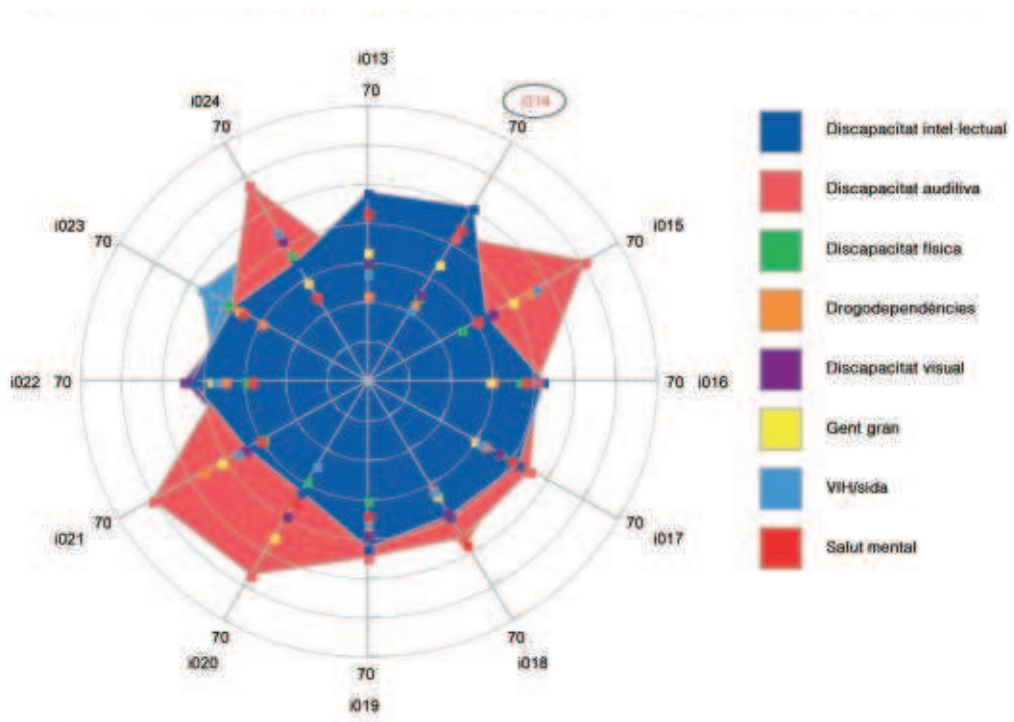
	i001	i002	i003	i004	i005	i006	i007	i008	i009	i010	i011	i012
χ^2	11,01	12,35	5,41	7,14	5,18	2,28	5,49	1,73	6,04	2,10	2,69	3,26
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Sig. asimptòt.	0,14	0,09	0,61	0,41	0,64	0,94	0,60	0,97	0,54	0,95	0,91	0,86



Rangs de les qualificacions en IDONEÏTAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de BENESTAR EMOCIONAL.

RELACIONS INTERPERSONALS

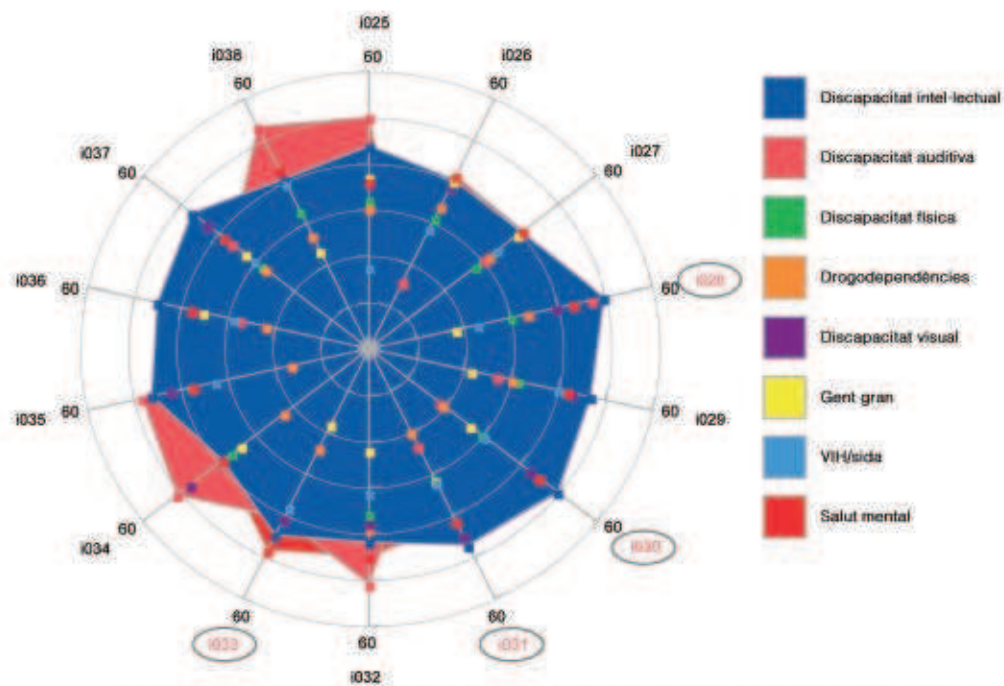
	i013	i014	i015	i016	i017	i018	i019	i020	i021	i022	i023	i024
χ^2	14,24	22,48	10,25	3,99	4,00	5,13	3,59	9,45	9,63	5,83	2,14	8,31
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Sig. asimptòt.	0,05	0,00	0,17	0,78	0,78	0,64	0,83	0,22	0,21	0,56	0,95	0,31



Rangs de les qualificacions en IDONEÏTAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de RELACIONS INTERPERSONALS.

BENESTAR MATERIAL

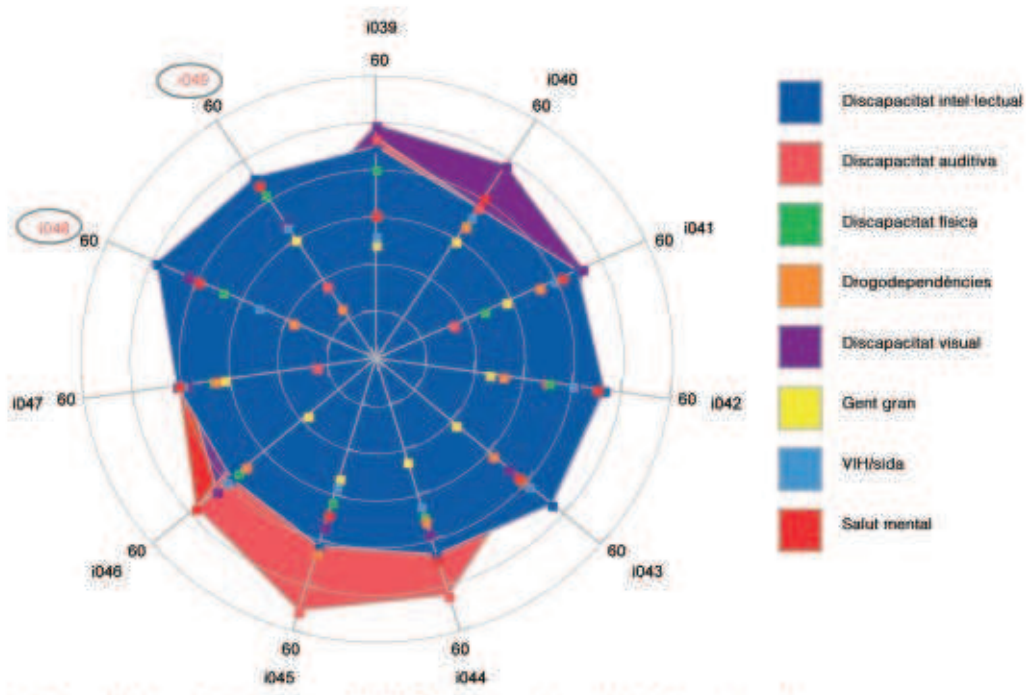
	i025	i026	i027	i028	i029	i030	i031	i032	i033	i034	i035	i036	i037	i038
χ^2	8,72	6,29	4,19	21,74	14,27	21,78	14,64	10,90	19,45	7,54	13,87	8,50	9,54	11,00
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,27	0,51	0,76	0,00	0,05	0,00	0,04	0,14	0,01	0,38	0,05	0,29	0,22	0,14



Rangs de les qualificacions en IDONEÏTAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de BENESTAR MATERIAL.

DESENVOLUPAMENT PERSONAL

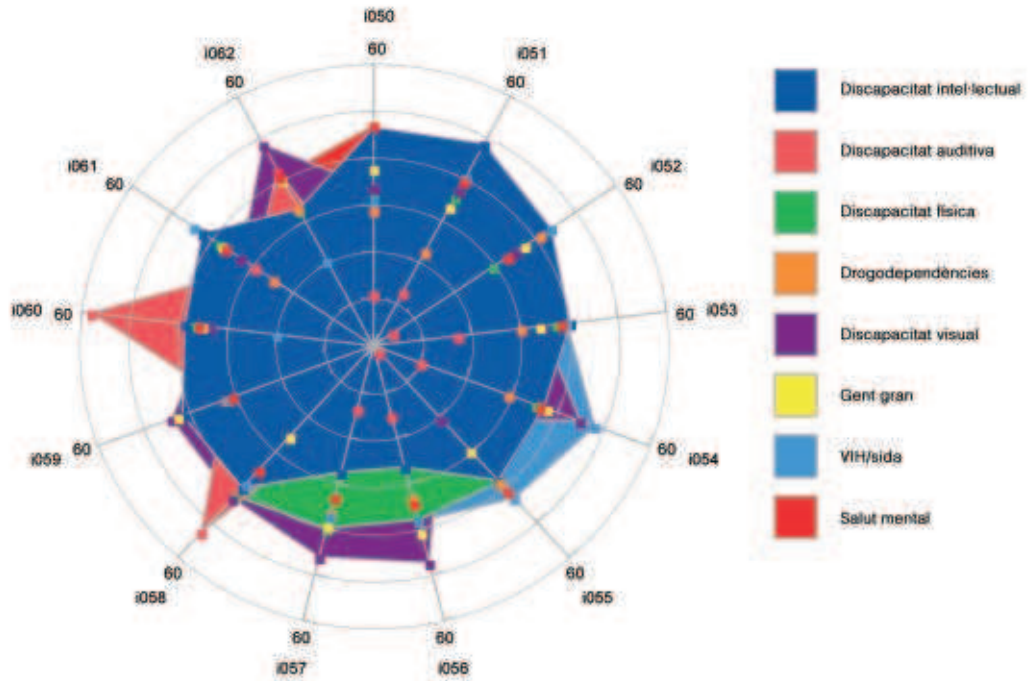
	i039	i040	i041	i042	i043	i044	i045	i046	i047	i048	i049
χ^2	13	4,31	14,3	13,3	12	10,6	9,12	14,1	6,88	19,6	18,4
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,07	0,74	0,05	0,07	0,10	0,16	0,24	0,05	0,44	0,01	0,01



Rangs de les qualificacions en IDONEÏTAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de DESENVOLUPAMENT PERSONAL.

BENESTAR FÍSIC

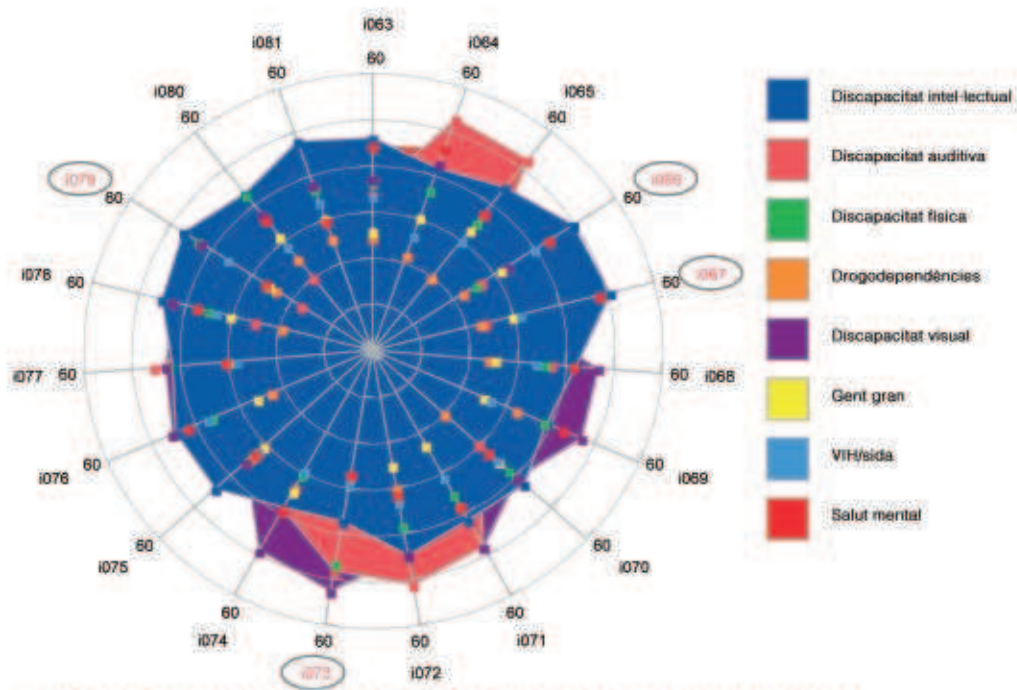
	i050	i051	i052	i053	i054	i055	i056	i057	i058	i059	i060	i061	i062
χ^2	12,94	14,14	12,53	5,04	6,96	12,73	9,15	8,15	10,18	5,07	5,81	5,20	6,77
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,07	0,05	0,08	0,66	0,43	0,08	0,24	0,32	0,18	0,65	0,56	0,64	0,45



Rangs de les qualificacions en IDONEÏTAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de BENESTAR FÍSIC.

AUTODETERMINACIÓ

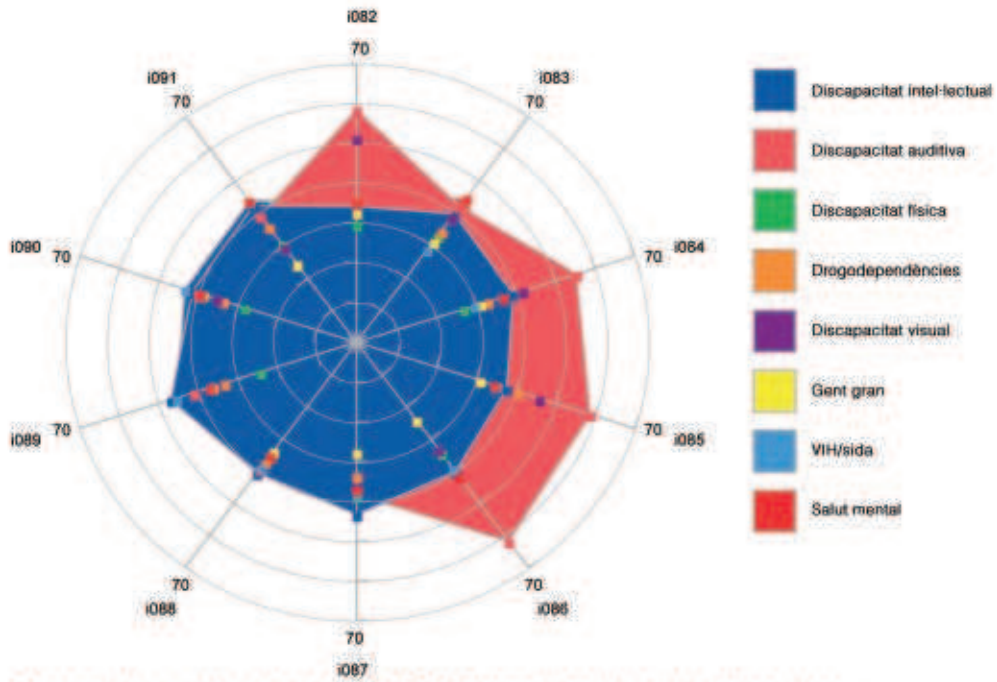
	i063	i064	i065	i066	i067	i068	i069	i070	i071	i072	i073	i074	i075	i076	i077	i078	i079	i080	i081	
χ^2	11,23	11,70	11,12	17,39	19,20	10,69	8,48	7,98	10,15	10,97	14,42	4,50	4,79	13,01	8,47	12,59	18,00	8,94	10,36	
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,13	0,11	0,13	0,02	0,01	0,15	0,29	0,33	0,18	0,14	0,04	0,72	0,69	0,07	0,29	0,08	0,01	0,26	0,17	



Rangs de les qualificacions en IDONEÏTAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems d'AUTODETERMINACIÓ.

INCLUSIÓ SOCIAL

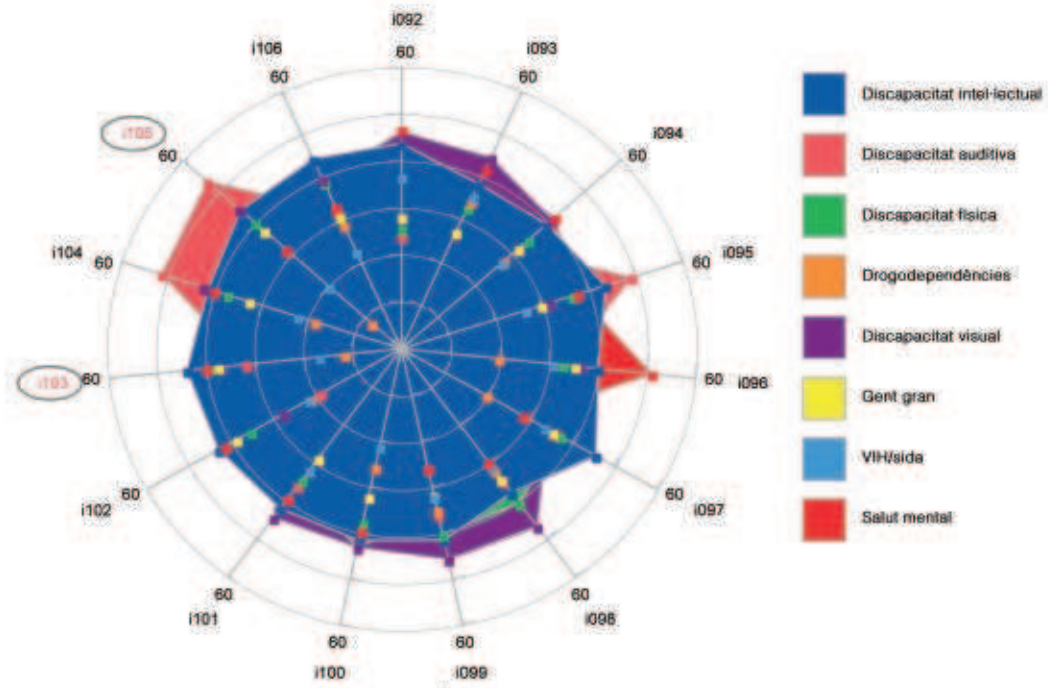
	i082	i083	i084	i085	i086	i087	i088	i089	i090	i091
χ^2	8,07	4,04	7,20	6,31	9,18	4,68	1,17	10,74	4,29	9,36
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,33	0,77	0,41	0,50	0,24	0,70	0,99	0,15	0,75	0,23



Rangs de les qualificacions en IDONEÏTAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems d'INCLUSIÓ SOCIAL.

DRETS

	i092	i093	i094	i095	i096	i097	i098	i099	i100	i101	i102	i103	i104	i105	i106
χ^2	13,65	5,86	4,44	6,16	11,40	10,32	3,95	6,08	7,91	5,08	11,87	19,41	12,57	25,40	7,53
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,06	0,56	0,73	0,52	0,12	0,17	0,79	0,53	0,34	0,65	0,10	0,01	0,08	0,00	0,38



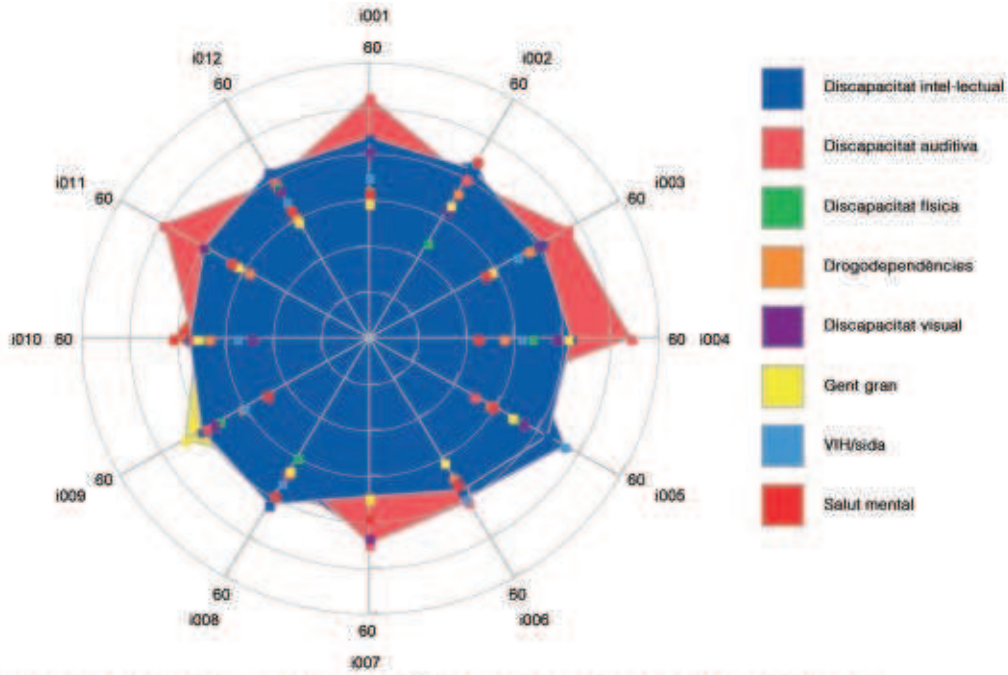
Rangs de les qualificacions en IDONEÏTAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de DRETS.

Els/les jutges/esses han mostrat desacord en la idoneïtat dels ítems 14, 28, 30, 31, 33, 48, 49, 66, 67, 73, 73, 79, 103 i 105.

Importància

BENESTAR EMOCIONAL

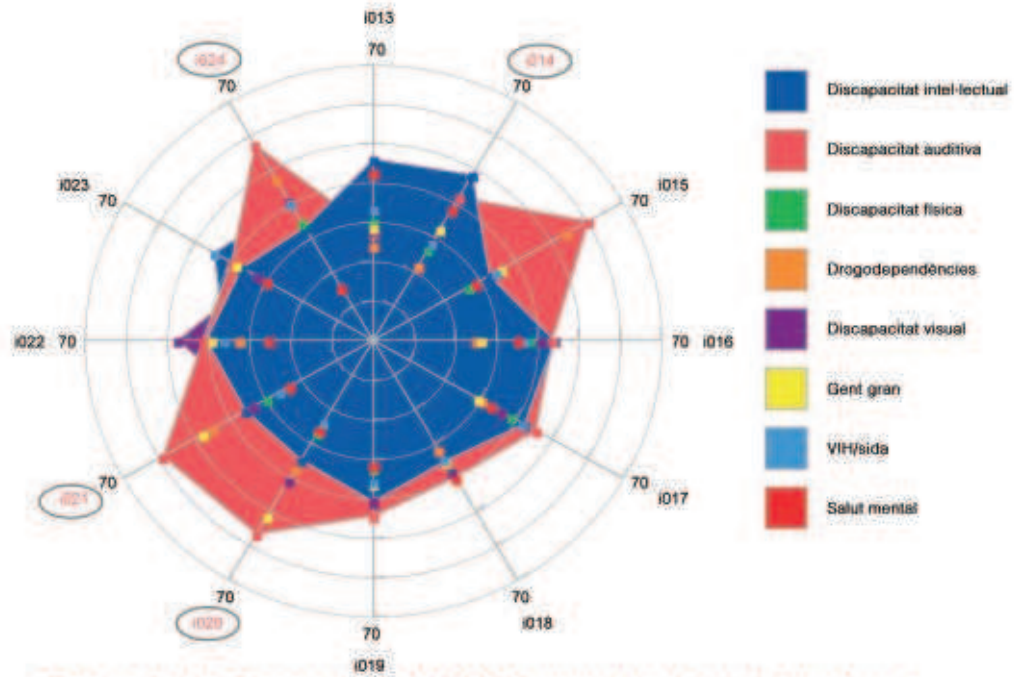
	i001	i002	i003	i004	i005	i006	i007	i008	i009	i010	i011	i012
χ^2	7,7	8,56	5,29	9,89	5,81	1,4	1,81	3,36	6,33	3,29	4,21	4,07
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,36	0,29	0,62	0,2	0,56	0,99	0,97	0,85	0,5	0,86	0,75	0,77



Rangs de les qualificacions en IMPORTÀNCIA atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de BENESTAR EMOCIONAL.

RELACIONS INTERPERSONALS

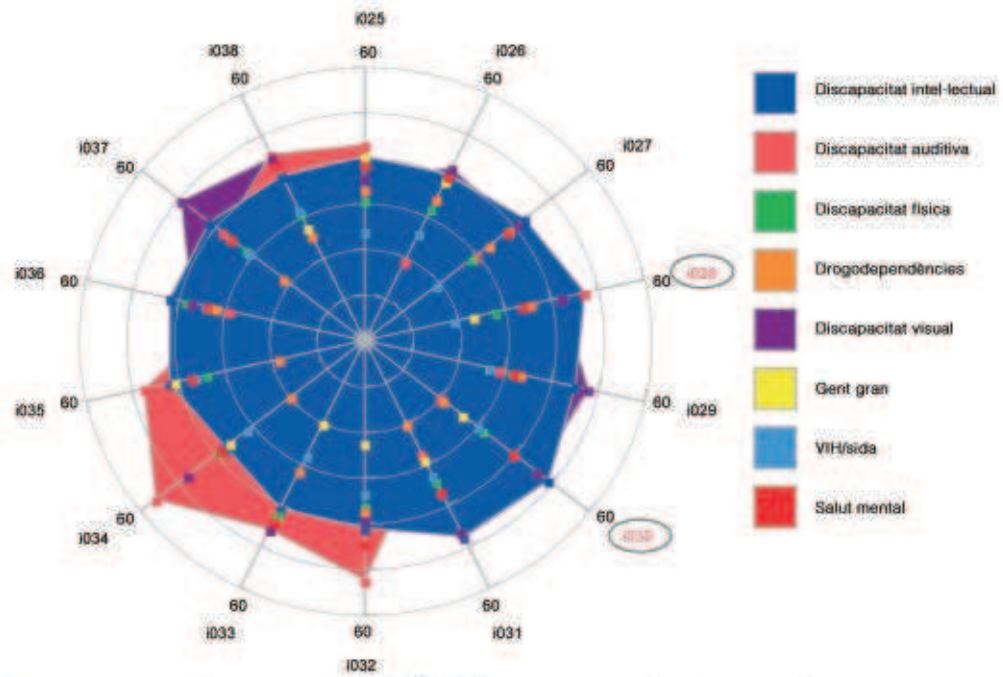
	i013	i014	i015	i016	i017	i018	i019	i020	i021	i022	i023	i024
χ^2	11,6	14,9	13,4	8,58	4,93	1,02	3,12	16,1	15,2	6,28	1,96	14,5
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,12	0,04	0,06	0,28	0,67	0,99	0,87	0,02	0,03	0,51	0,96	0,04



Rangs de les qualificacions en IMPORTÀNCIA atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de RELACIONS INTERPERSONALS.

BENESTAR MATERIAL

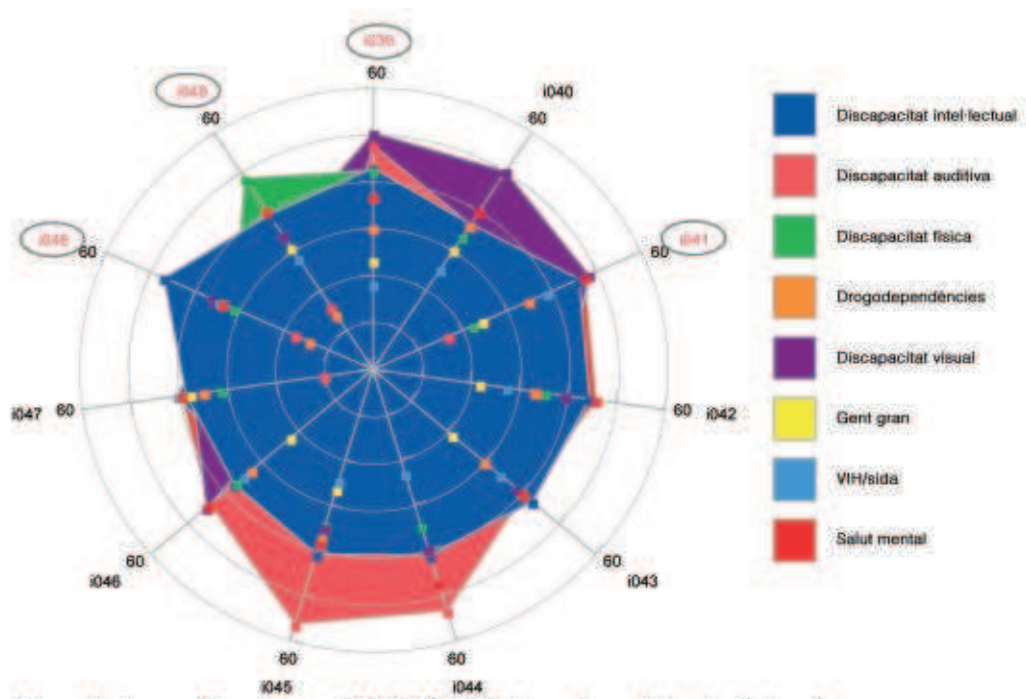
	i025	i026	i027	i028	i029	i030	i031	i032	i033	i034	i035	i036	i037	i038
χ^2	4,35	5,35	7,47	16,1	10,5	19,1	14,4	9,95	13,7	10,2	9,43	2,64	8,63	8,41
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,74	0,62	0,38	0,02	0,16	0,01	0,05	0,19	0,06	0,18	0,22	0,92	0,28	0,3



Rangs de les qualificacions en IMPORTÀNCIA atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de BENESTAR MATERIAL.

DESENVOLUPAMENT PERSONAL

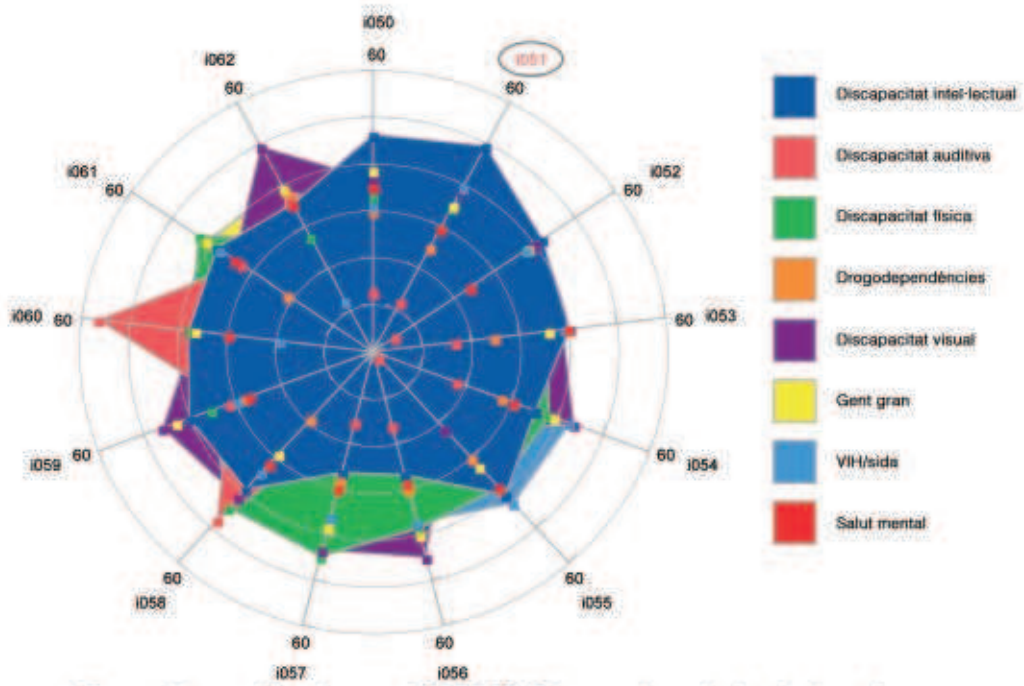
	i039	i040	i041	i042	i043	i044	i045	i046	i047	i048	i049
χ^2	15,2	5,57	21,9	11,2	9,51	12,4	8,45	8,45	6,52	15,9	17,8
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,03	0,59	0	0,13	0,22	0,09	0,29	0,29	0,48	0,03	0,01



Rangs de les qualificacions en IMPORTÀNCIA atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de DESENVOLUPAMENT PERSONAL.

BENESTAR FÍSIC

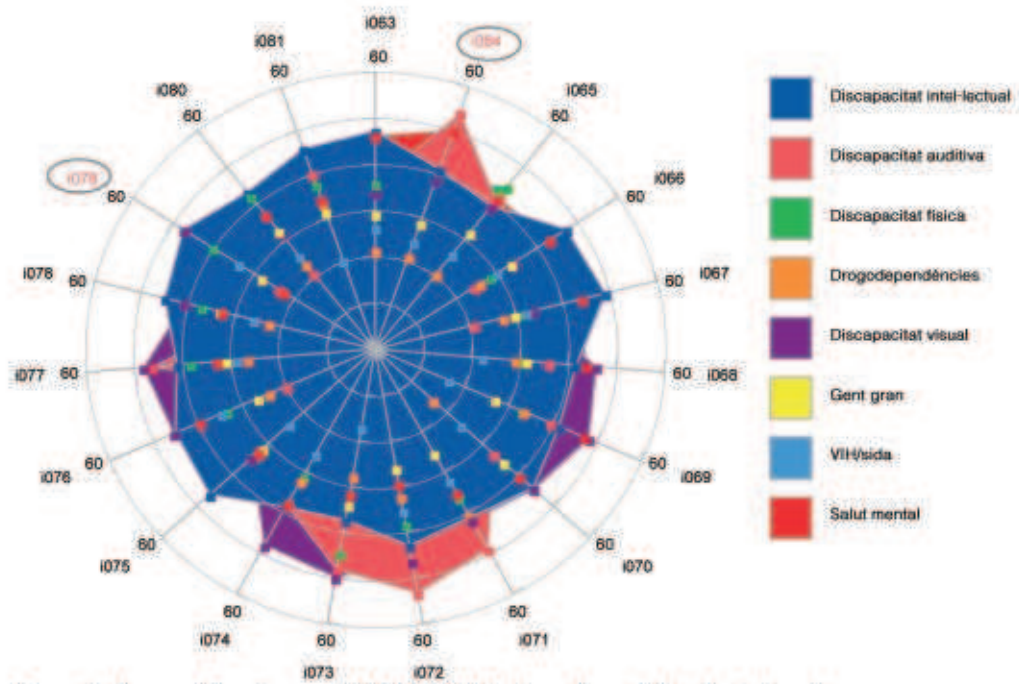
	i050	i051	i052	i053	i054	i055	i056	i057	i058	i059	i060	i061	i062
χ^2	9,72	15,3	11,8	7,33	5,52	12,1	9,02	11,6	11,7	7,07	6,36	6,78	11,2
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,21	0,03	0,11	0,4	0,6	0,1	0,25	0,11	0,11	0,42	0,5	0,45	0,13



Rangs de les qualificacions en IMPORTÀNCIA atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de BENESTAR FÍSIC.

AUTODETERMINACIÓ

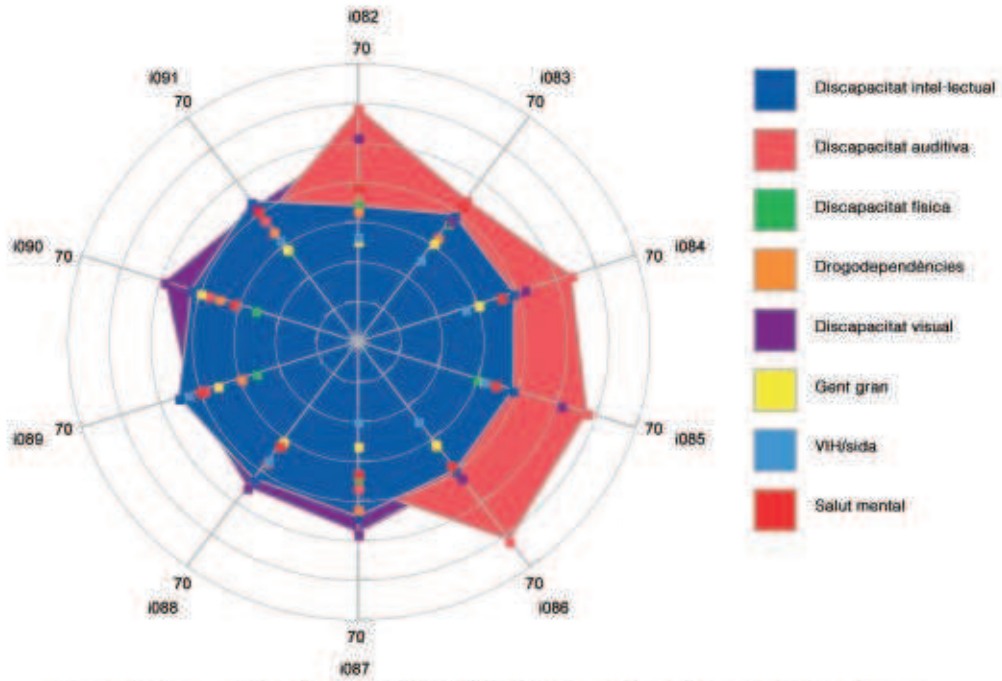
	i063	i064	i065	i066	i067	i068	i069	i070	i071	i072	i073	i074	i075	i076	i077	i078	i079	i080	i081	
χ^2	13,8	14,4	9,67	11,8	13,8	8,85	13,1	13,2	6,8	10	12,1	4,62	7,72	12,9	8,07	9,98	18,2	9,45	8	
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,06	0,04	0,21	0,11	0,06	0,26	0,07	0,07	0,45	0,19	0,1	0,71	0,36	0,08	0,33	0,19	0,01	0,22	0,33	



Rangs de les qualificacions en IMPORTÀNCIA atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems d'AUTODETERMINACIÓ.

INCLUSIÓ SOCIAL

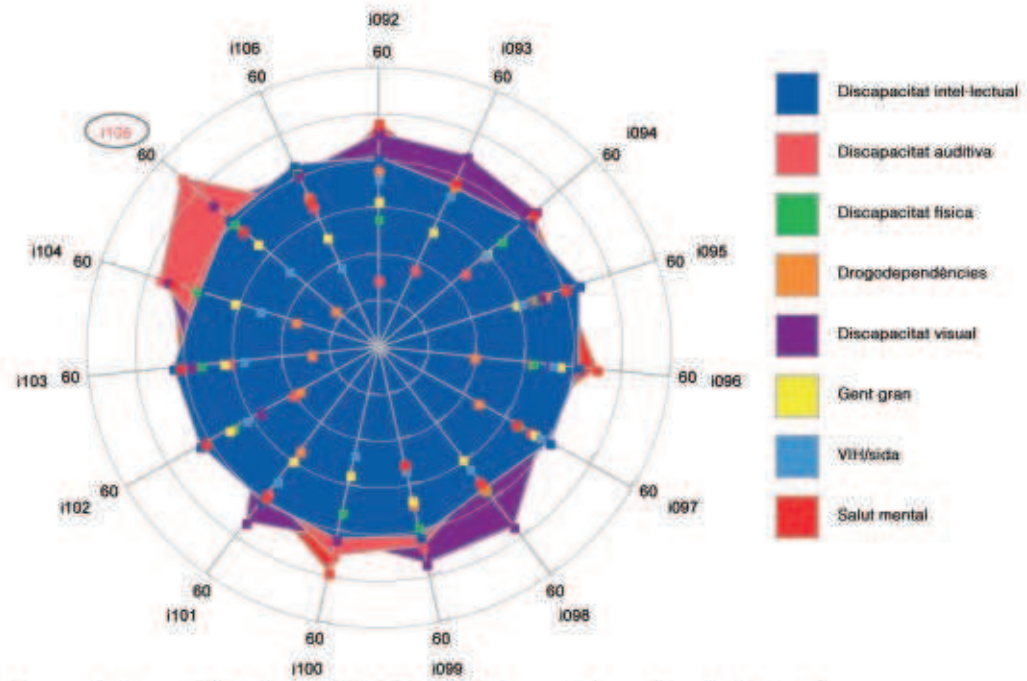
	i082	i083	i084	i085	i086	i087	i088	i089	i090	i091
χ^2	11,4	3,93	6,54	9,06	7,48	11,8	5,22	9,57	8,85	7,23
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,12	0,79	0,48	0,25	0,38	0,11	0,63	0,21	0,26	0,41



Rangs de les qualificacions en IMPORTÀNCIA atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems d'INCLUSIÓ SOCIAL.

DRETS

	i092	i093	i094	i095	i096	i097	i098	i099	i100	i101	i102	i103	i104	i105	i106
χ^2	12,5	6,79	6,18	4,38	9,07	4,61	3,53	7,01	13,1	5,5	10,1	12,5	12,7	18,6	9,48
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,09	0,45	0,52	0,74	0,25	0,71	0,83	0,43	0,07	0,6	0,19	0,08	0,08	0,01	0,22



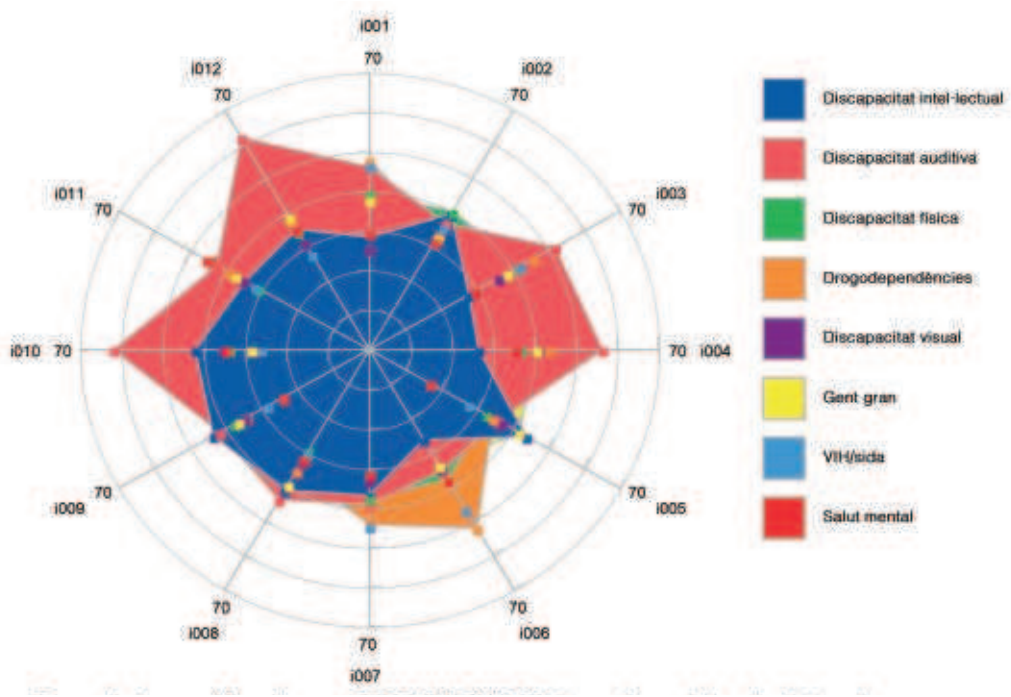
Rangs de les qualificacions en IMPORTÀNCIA atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de DRETS.

Els/les jutges/esses de les diferents especialitats han mostrat desacord en la importància dels ítems 14, 20, 21, 24, 28, 30, 39, 41, 48, 49, 81, 84, 79 i 105.

Observabilitat

BENESTAR EMOCIONAL

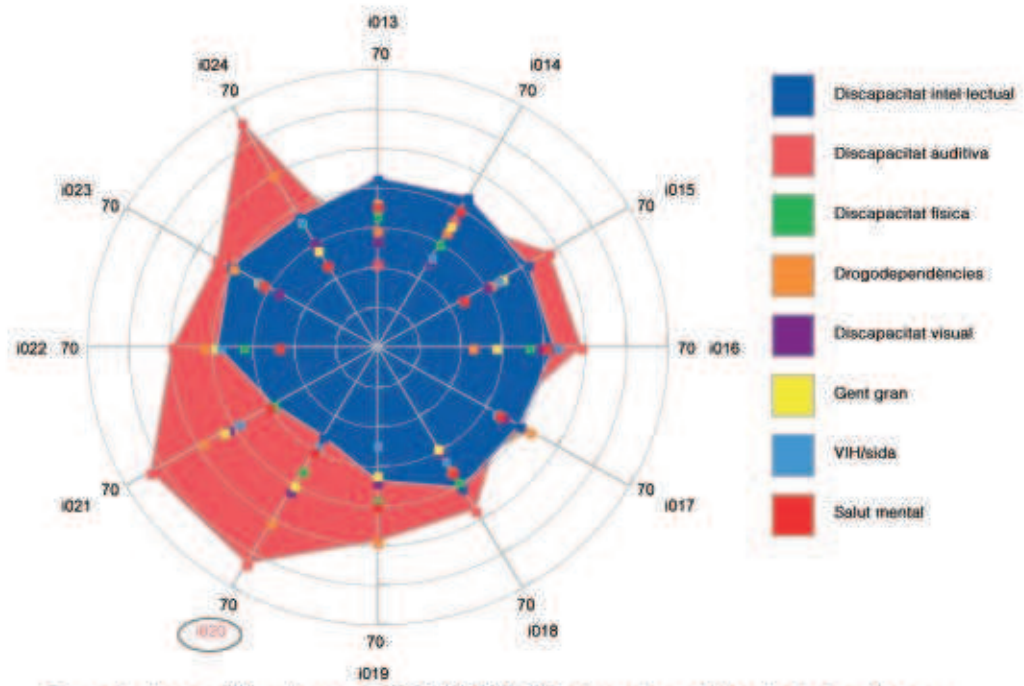
	i001	i002	i003	i004	i005	i006	i007	i008	i009	i010	i011	i012
χ^2	9,7	1,86	8,46	8,62	10,8	10,4	3,27	4,02	6,18	9,66	3,41	4,81
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,21	0,97	0,29	0,28	0,15	0,17	0,86	0,78	0,52	0,21	0,84	0,68



Rangs de les qualificacions en OBSERVABILITAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de BENESTAR EMOCIONAL.

RELACIONS INTERPERSONALS

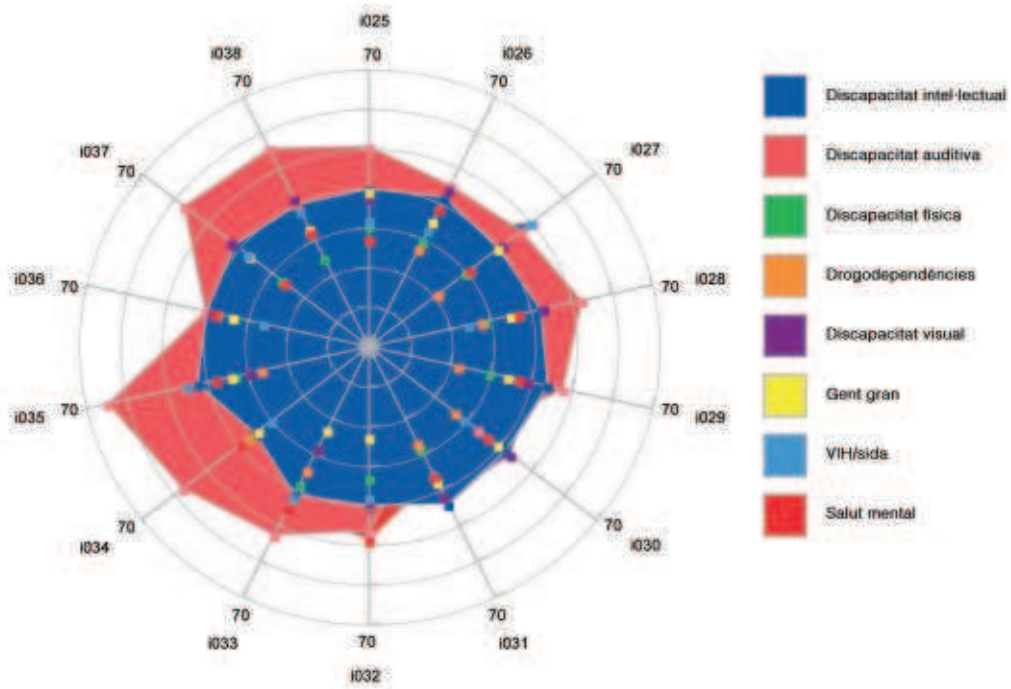
	i013	i014	i015	i016	i017	i018	i019	i020	i021	i022	i023	i024
χ^2	5,65	6,7	6,57	8,83	1,7	3,88	6,48	15,6	14,2	5,93	3,82	13,2
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,58	0,46	0,48	0,27	0,97	0,79	0,48	0,03	0,05	0,55	0,8	0,07



Rangs de les qualificacions en OBSERVABILITAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de RELACIONS INTERPERSONALS.

BENESTAR MATERIAL

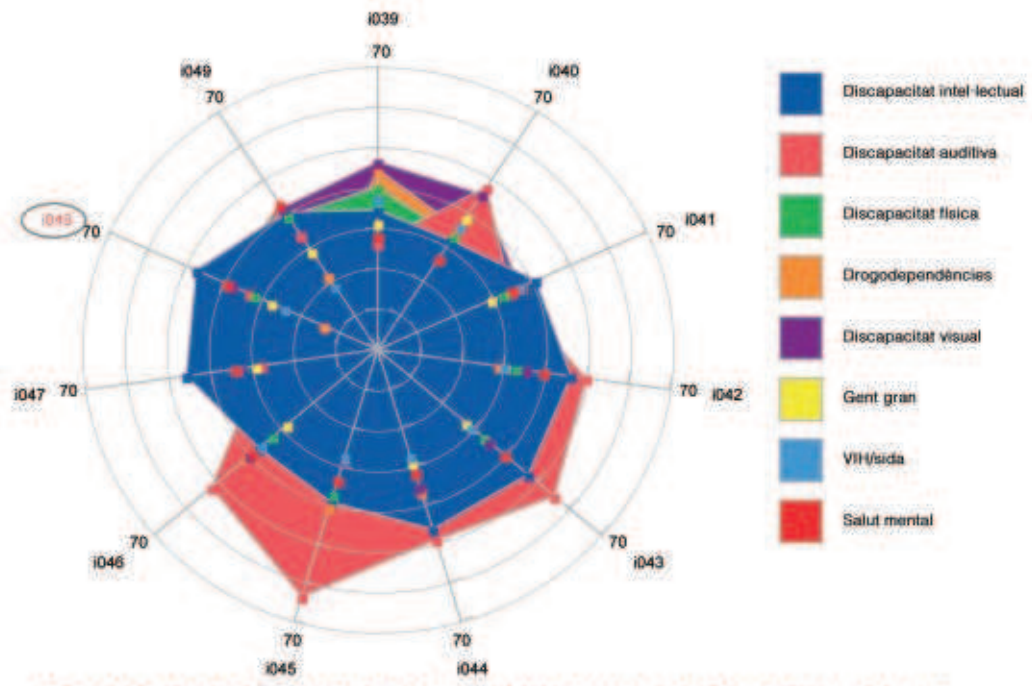
	i025	i026	i027	i028	i029	i030	i031	i032	i033	i034	i035	i036	i037	i038
χ^2	5,41	6,36	10,7	9,06	9,46	8,24	7,28	11,1	10,5	4,04	10,7	2,35	9,26	8,68
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,61	0,5	0,15	0,25	0,22	0,31	0,4	0,14	0,16	0,78	0,15	0,94	0,23	0,28



Rangs de les qualificacions en OBSERVABILITAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de BENESTAR MATERIAL.

DESENVOLUPAMENT PERSONAL

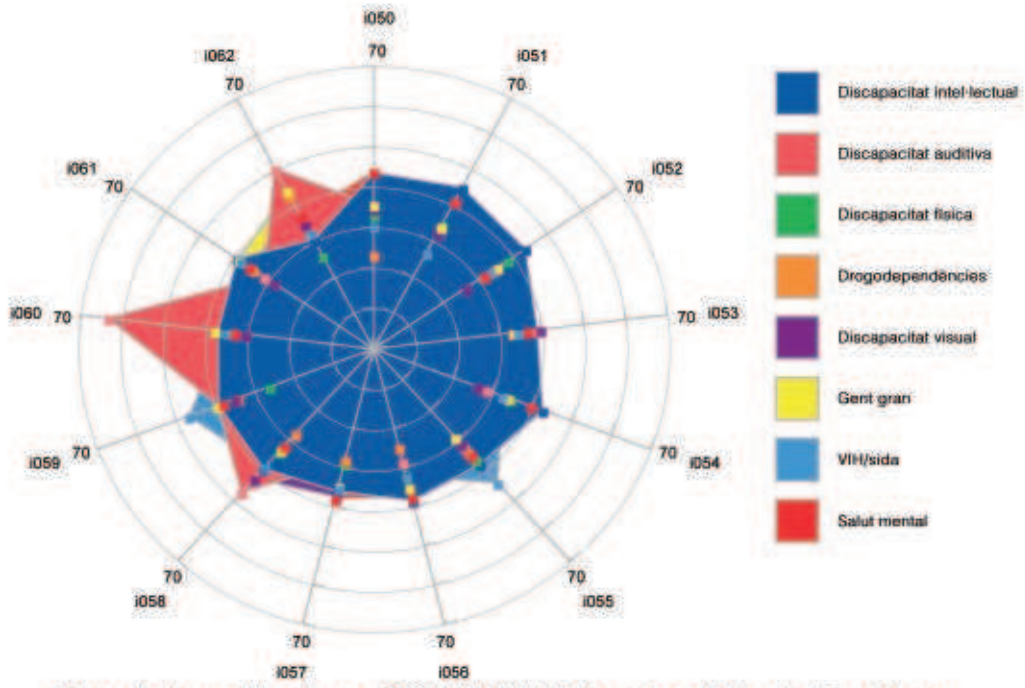
	i039	i040	i041	i042	i043	i044	i045	i046	i047	i048	i049
χ^2	5,84	4,9	2,67	8,31	11,4	7,89	10,3	4,9	6,73	17,7	10,6
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,56	0,67	0,91	0,31	0,12	0,34	0,17	0,67	0,46	0,01	0,16



Rangs de les qualificacions en OBSERVABILITAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de DESENVOLUPAMENT PERSONAL.

BENESTAR FÍSIC

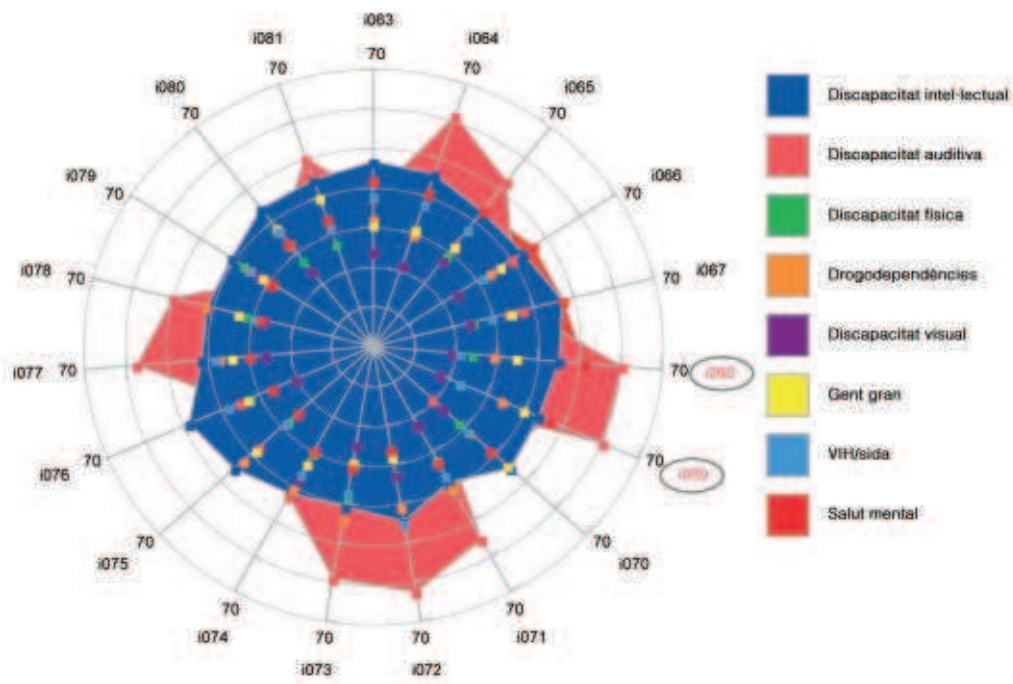
	i050	i051	i052	i053	i054	i055	i056	i057	i058	i059	i060	i061	i062
χ^2	7,39	7,08	4,67	1,13	4,86	2,73	3,36	2,56	4,43	5,08	4,68	1,68	9
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,39	0,42	0,7	0,99	0,68	0,91	0,85	0,92	0,73	0,65	0,7	0,98	0,25



Rangs de les qualificacions en OBSERVABILITAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de BENESTAR FÍSIC.

AUTODETERMINACIÓ

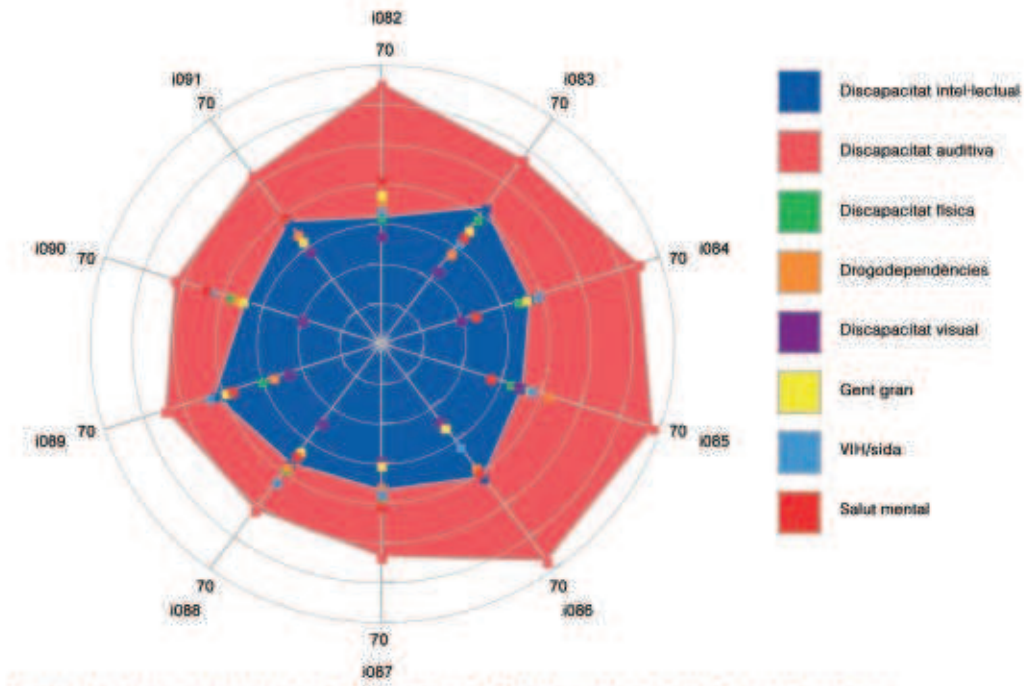
	i063	i064	i065	i066	i067	i068	i069	i070	i071	i072	i073	i074	i075	i076	i077	i078	i079	i080	i081
χ^2	9,38	14,1	8,32	10,8	14,2	24,1	21,9	13,1	6,91	13,3	9,44	4,28	10,8	13,5	6,84	6,96	2,89	7,52	8
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,23	0,05	0,31	0,15	0,05	0	0	0,07	0,44	0,06	0,22	0,75	0,15	0,06	0,45	0,43	0,9	0,38	0,33



Rangs de les qualificacions en OBSERVABILITAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems d'AUTODETERMINACIÓ.

INCLUSIÓ SOCIAL

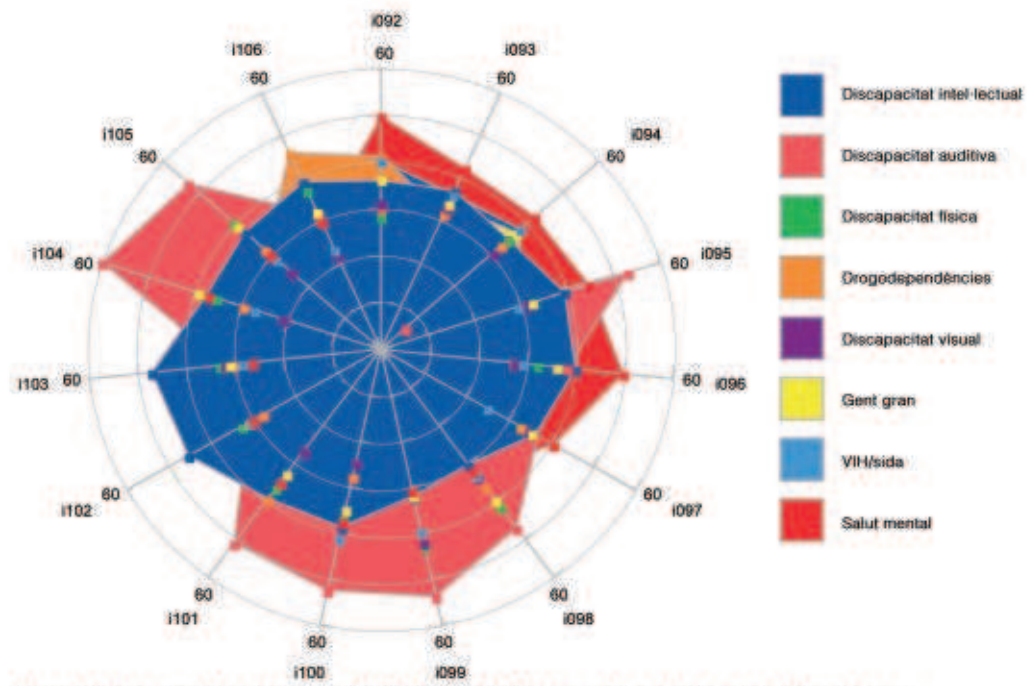
	i082	i083	i084	i085	i086	i087	i088	i089	i090	i091i
χ^2	7,52	9,41	11,6	7,8	11,7	4,31	4,7	9,35	7,55	3,93
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,38	0,22	0,11	0,35	0,11	0,74	0,7	0,23	0,37	0,79



Rangs de les qualificacions en OBSERVABILITAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems d'INCLUSIÓ SOCIAL.

DRETS

	i092	i093	i094	i095	i096	i097	i098	i099	i100	i101	i102	i103	i104	i105	i106
χ^2	6,78	1,66	5,65	7,25	7,93	1,99	4,1	6,13	5,96	3,86	7,4	9,88	9,7	6,5	7,74
gl	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
p	0,45	0,98	0,58	0,4	0,34	0,96	0,77	0,52	0,54	0,8	0,39	0,2	0,21	0,48	0,36

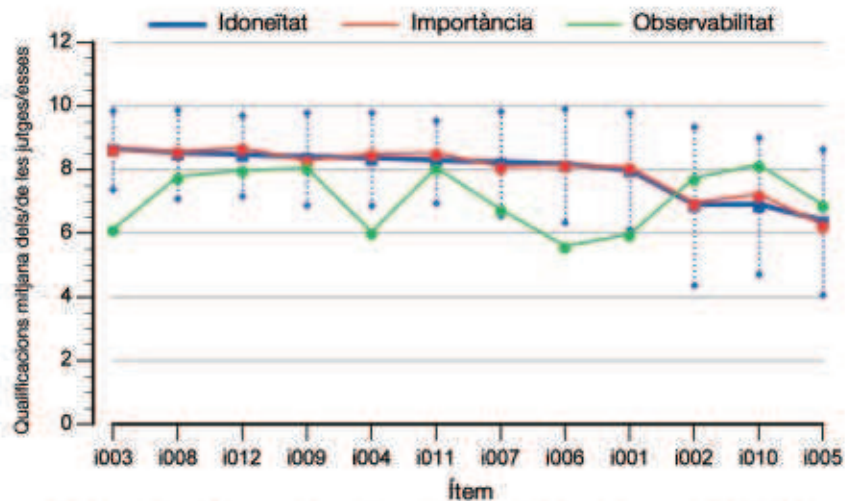


Rangs de les qualificacions en OBSERVABILITAT atorgades pels/per les jutges/esses de les diferents especialitats als ítems de DRETS.

Els/les jutges/esses de les diferents especialitats han mostrat desacord en l'observabilitat dels ítems 20, 48, 68 i 69.

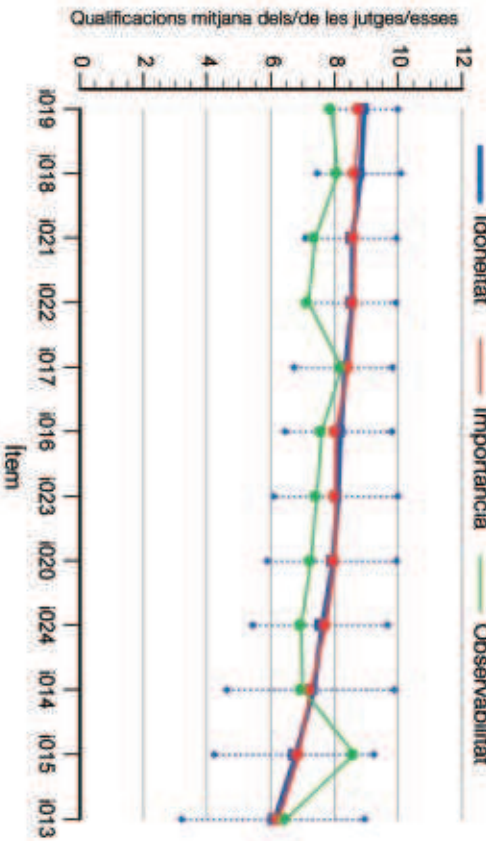
Tot seguit es presenten, per a cadascuna de les dimensions, les puntuacions mitjanes atorgades pels/per les 72 jutges/esses a cada ítem en idoneïtat, importància i observabilitat. Els ítems es presenten ordenats de manera decreixent en funció de la puntuació assolida en idoneïtat. Per a aquesta mateixa variable s'inclou la dispersió de cada ítem. A fi de salvaguardar la validesa de contingut, caldria donar prioritat en primer lloc a la idoneïtat que segons les persones expertes té l'ítem per a mesurar la dimensió que pretén mesurar, seguida de la importància de l'ítem en la dimensió i, per extensió, en la qualitat de vida de la persona. D'altra banda, ja que es pretén construir una escala objectiva, caldria considerar que la puntuació en observabilitat sigui superior a 6 punts. Convindria, finalment, considerar l'exclusió dels ítems amb més dispersió, així com aquells respecte a la idoneïtat, la importància o l'observabilitat dels quals els/les jutges/esses han mostrat major grau de desacord global. En conseqüència, interessaria conservar ítems que tinguin puntuacions elevades en idoneïtat i importància (al voltant de 8 o superiors) i raonables en observabilitat (superiors a 6). No interessarien ítems –com és el cas dels números 2, 10 o 5 en benestar emocional– qualificats com a fàcilment observables pels/per les jutges/esses, però que assoleixen puntuacions baixes en idoneïtat i importància.

BENESTAR EMOCIONAL



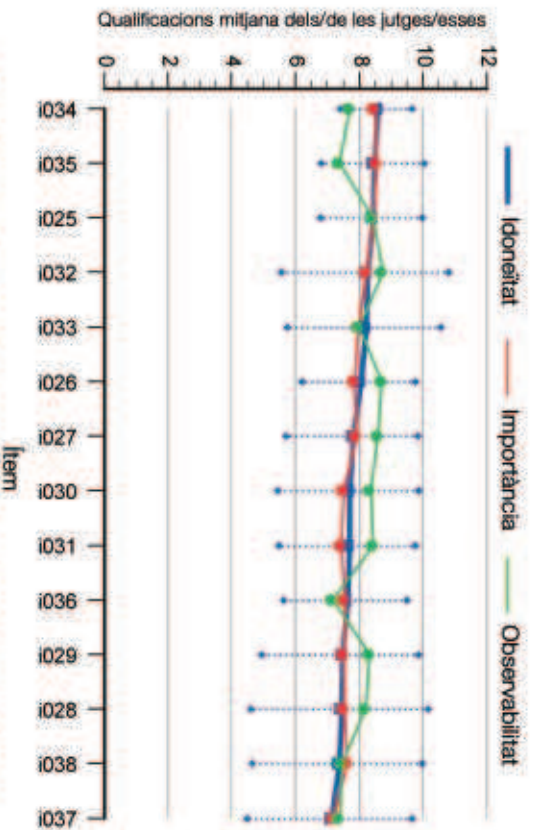
Puntuacions mitjanes atorgades pel conjunt de jutges/esses en idoneïtat, importància i observabilitat als ítems de la dimensió BENESTAR EMOCIONAL.

RELACIONS INTERPERSONALS



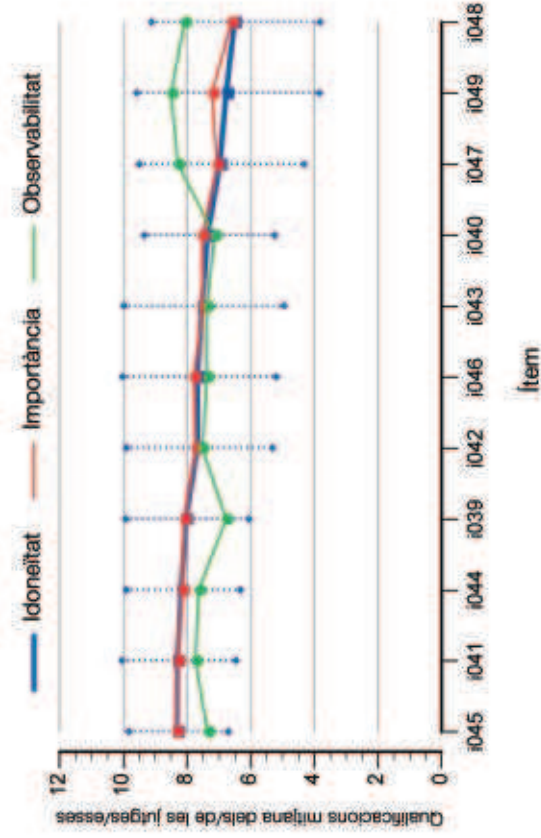
Puntuacions mitjanes atorgades pel conjunt de jutges/esses en idoneïtat, importància i observabilitat als ítems de la dimensió RELACIONS INTERPERSONALS.

BENESTAR MATERIAL



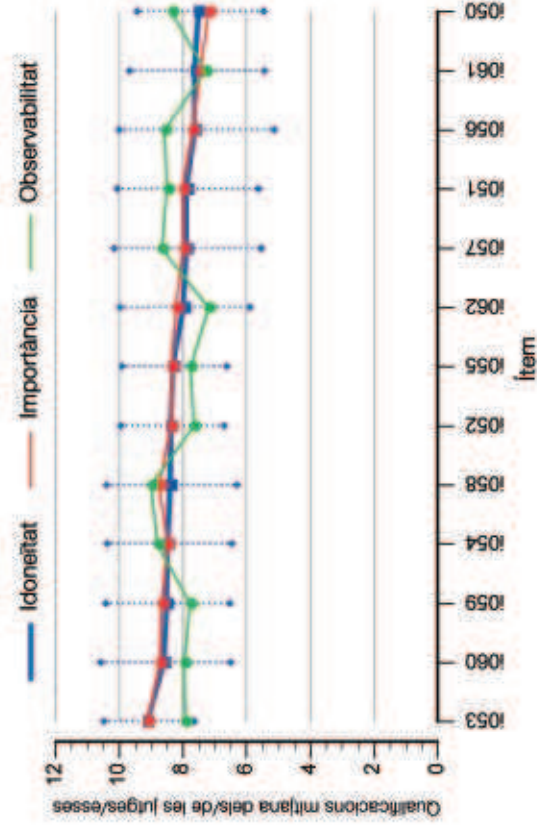
Puntuacions mitjanes atorgades pel conjunt de jutges/esses en idoneïtat, importància i observabilitat als ítems de la dimensió BENESTAR MATERIAL.

DESENVOLUPAMENT PERSONAL



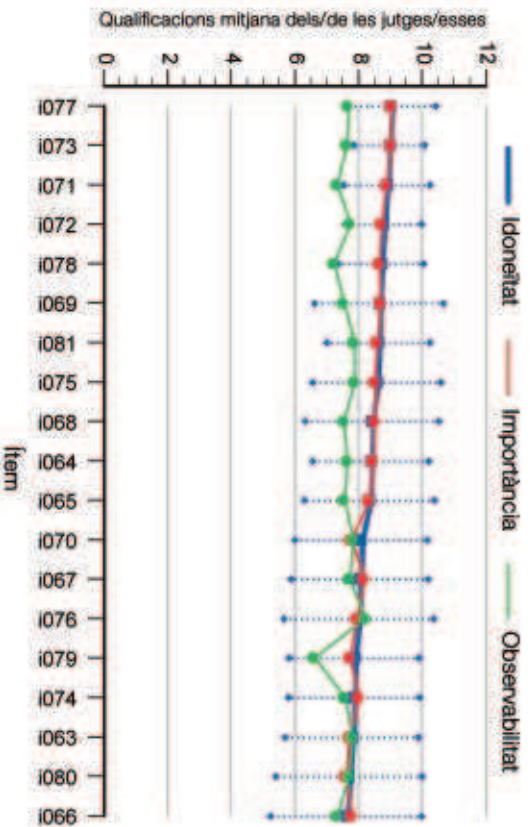
Puntuacions mitjanes atorgades pel conjunt de jutges/esses en idoneïtat, importància i observabilitat als ítems de la dimensió DESENVOLUPAMENT PERSONAL.

BENESTAR FÍSIC

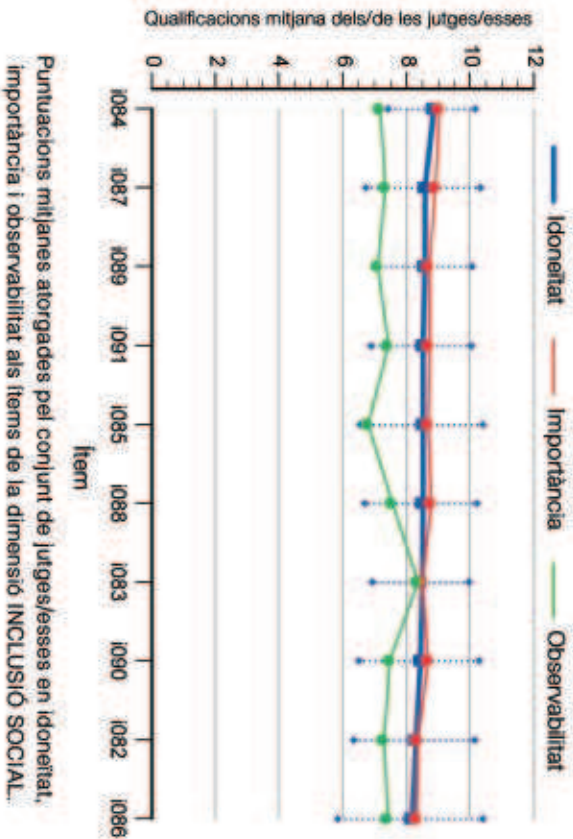


Puntuacions mitjanes atorgades pel conjunt de jutges/esses en idoneïtat, importància i observabilitat als ítems de la dimensió BENESTAR FÍSIC.

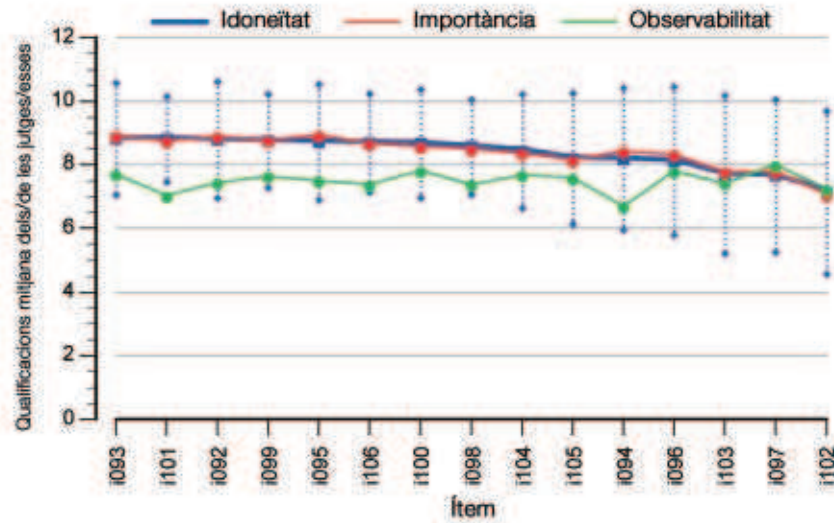
AUTODETERMINACIÓ



INCLUSIÓ SOCIAL



DRETS



Puntuacions mitjanes atorgades pel conjunt de jutges/esses en idoneïtat, importància i observabilitat als ítems de la dimensió DRETS.

Com es pot observar a les figures anteriors, els/les jutges/esses tendeixen a equiparar en gran mesura la IDONEÏTAT dels ítems en cada dimensió amb la seva IMPORTÀNCIA (les correlacions obtingudes han estat en tots els casos superiors a ,80, amb $p < ,001$), mentre que aquestes variables tenen una relació molt més feble amb l'OBSERVABILITAT (correlacions al voltant de 0,60 o inferiors). Tot seguit es presenten les matrius de correlació (d'Spearman) entre les tres variables en les vuit dimensions analitzades.

BENESTAR EMOCIONAL

	ID_BE	IM_BE	OB_BE
ID_BE	1,00	0,85	0,60
IM_BE	0,85	1,00	0,60
OB_BE	0,60	0,60	1,00

RELACIONS INTERPERSONALS

	ID_RI	IM_RI	OB_RI
ID_RI	1,00	0,82	0,61
IM_RI	0,82	1,00	0,56
OB_RI	0,61	0,56	1,00

BENESTAR MATERIAL

	ID_BM	IM_BM	OB_BM
ID_BM	1,00	0,89	0,62
IM_BM	0,89	1,00	0,67
OB_BM	0,62	0,67	1,00

DESENVOLUPAMENT PERSONAL

	ID_DP	IM_DP	OB_DP
ID_DP	1,00	0,88	0,75
IM_DP	0,88	1,00	0,71
OB_DP	0,75	0,71	1,00

BENESTAR FÍSIC

	ID_BF	IM_BF	OB_BF
ID_BF	1,00	0,85	0,62
IM_BF	0,85	1,00	0,57
OB_BF	0,62	0,57	1,00

AUTODETERMINACIÓ

	ID_AU	IM_AU	OB_AU
ID_AU	1,00	0,90	0,65
IM_AU	0,90	1,00	0,69
OB_AU	0,65	0,69	1,00

INCLUSIÓ SOCIAL

	ID_IS	IM_IS	OB_IS
ID_IS	1,00	0,79	0,59
IM_IS	0,79	1,00	0,59
OB_IS	0,59	0,59	1,00

DRETS

	ID_DR	IM_DR	OB_DR
ID_DR	1,00	0,88	0,53
IM_DR	0,88	1,00	0,56
OB_DR	0,53	0,56	1,00

Presca de decisions respecte a la retenció o l'exclusió d'ítems

S'han considerat els aspectes següents: pel que fa a la IDONEÏTAT i la IMPORTÀNCIA, la mitjana de l'ítem ha de superar 7,5 punts amb una desviació típica inferior a 2,5 punts; pel que fa a l'observabilitat, la puntuació mitjana ha de ser superior a 6 i la desviació típica, inferior a 3. La decisió final està definida per la superació dels tres criteris.

BENESTAR EMOCIONAL

Ítem	Idon.	Import.	Observ.	Decisió
i001	VAL	VAL	NO VAL	NO VAL
i002	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i003	VAL	VAL	VAL	VAL
i004	VAL	VAL	VAL	VAL
i005	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i006	VAL	VAL	NO VAL	NO VAL
i007	VAL	VAL	VAL	VAL
i008	VAL	VAL	VAL	VAL
i009	VAL	VAL	VAL	VAL
i010	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i011	VAL	VAL	VAL	VAL
i012	VAL	VAL	VAL	VAL

RELACIONS INTERPERSONALS

Ítem	Idon.	Import.	Observ.	Decisió
i013	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i014	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i015	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i016	VAL	VAL	VAL	VAL
i017	VAL	VAL	VAL	VAL
i018	VAL	VAL	VAL	VAL
i019	VAL	VAL	VAL	VAL
i020	VAL	VAL	VAL	VAL
i021	VAL	VAL	VAL	VAL
i022	VAL	VAL	VAL	VAL
i023	VAL	VAL	VAL	VAL
i024	VAL	VAL	VAL	VAL

BENESTAR MATERIAL

Ítem	Idon.	Import.	Observ.	Decisió
i025	VAL	VAL	VAL	VAL
i026	VAL	VAL	VAL	VAL
i027	VAL	VAL	VAL	VAL
i028	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i029	VAL	VAL	VAL	VAL
i030	VAL	VAL	VAL	VAL
i031	VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i032	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i033	VAL	VAL	VAL	VAL
i034	VAL	VAL	VAL	VAL
i035	VAL	VAL	VAL	VAL
i036	VAL	VAL	VAL	VAL
i037	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i038	NO VAL	VAL	VAL	NO VAL

DESENVOLUPAMENT PERSONAL

Ítem	Idon.	Import.	Observ.	Decisió
i039	VAL	VAL	VAL	VAL
i040	NO VAL	VAL	VAL	NO VAL
i041	VAL	VAL	VAL	VAL
i042	VAL	VAL	VAL	VAL
i043	VAL	VAL	VAL	VAL
i044	VAL	VAL	VAL	VAL
i045	VAL	VAL	VAL	VAL
i046	VAL	VAL	VAL	VAL
i047	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i048	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i049	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL

BENESTAR FÍSIC

Ítem	Idon.	Import.	Observ.	Decisió
i050	VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i051	VAL	VAL	VAL	VAL
i052	VAL	VAL	VAL	VAL
i053	VAL	VAL	VAL	VAL
i054	VAL	VAL	VAL	VAL
i055	VAL	VAL	VAL	VAL
i056	VAL	VAL	VAL	VAL
i057	VAL	VAL	VAL	VAL
i058	VAL	VAL	VAL	VAL
i059	VAL	VAL	VAL	VAL
i060	VAL	VAL	VAL	VAL
i061	VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i062	VAL	VAL	VAL	VAL

AUTODETERMINACIÓ

Ítem	Idon.	Import.	Observ.	Decisió
i063	VAL	VAL	VAL	VAL
i064	VAL	VAL	VAL	VAL
i065	VAL	VAL	VAL	VAL
i066	VAL	VAL	VAL	VAL
i067	VAL	VAL	VAL	VAL
i068	VAL	VAL	VAL	VAL
i069	VAL	VAL	VAL	VAL
i070	VAL	VAL	VAL	VAL
i071	VAL	VAL	VAL	VAL
i072	VAL	VAL	VAL	VAL
i073	VAL	VAL	VAL	VAL
i074	VAL	VAL	VAL	VAL
i075	VAL	VAL	VAL	VAL
i076	VAL	VAL	VAL	VAL
i077	VAL	VAL	VAL	VAL
i078	VAL	VAL	VAL	VAL
i079	VAL	VAL	VAL	VAL
i080	VAL	VAL	VAL	VAL
i081	VAL	VAL	VAL	VAL

INCLUSIÓ SOCIAL

Ítem	Idon.	Import.	Observ.	Decisió
i082	VAL	VAL	VAL	VAL
i083	VAL	VAL	VAL	VAL
i084	VAL	VAL	VAL	VAL
i085	VAL	VAL	VAL	VAL
i086	VAL	VAL	VAL	VAL
i087	VAL	VAL	VAL	VAL
i088	VAL	VAL	VAL	VAL
i089	VAL	VAL	VAL	VAL
i090	VAL	VAL	VAL	VAL
i091	VAL	VAL	VAL	VAL

DRETS

Ítem	Idon.	Import.	Observ.	Decisió
i092	VAL	VAL	VAL	VAL
i093	VAL	VAL	VAL	VAL
i094	VAL	VAL	VAL	VAL
i095	VAL	VAL	VAL	VAL
i096	VAL	VAL	VAL	VAL
i097	VAL	VAL	VAL	VAL
i098	VAL	VAL	VAL	VAL
i099	VAL	VAL	VAL	VAL
i100	VAL	VAL	VAL	VAL
i101	VAL	VAL	VAL	VAL
i102	NO VAL	NO VAL	VAL	NO VAL
i103	VAL	VAL	VAL	VAL
i104	VAL	VAL	VAL	VAL
i105	VAL	VAL	VAL	VAL
i106	VAL	VAL	VAL	VAL

Ítems nous proposats
per persones expertes

DIM.	INDICADOR	ÍTEMS NOUS PROPOSATS PELS/PER LES JUTGES/ESSES	N	EXPERT/A EN (*)
BENESTAR EMOCIONAL	Satisfacció	Té il·lusió pel futur	4	6 7 7 8
	Satisfacció	Considera que en la seva situació no val la pena viure / Val la pena viure la vida	3	1 1 7
	Absència d'estrès, sentiments negatius	Mostra comportaments agressius	3	6 6 3
	Autoconcepte	Se sent útil	2	6 6
	Absència d'estrès, sentiments negatius	Mostra sentiments de culpabilitat	2	1 8
	Absència d'estrès, sentiments negatius	El context en el qual es mou és tranquil/predible	2	2 2
	Absència d'estrès, sentiments negatius	Mostra sentiments d'incomprensió	2	2 6
	Satisfacció	Té motivacions en la vida	1	6
	Absència d'estrès, sentiments negatius	Mostra sentiments de frustració	1	6
	Absència d'estrès, sentiments negatius	Si està trist/a, sap què fer per estar alegre	1	6
	Absència d'estrès, sentiments negatius	Presenta canvis d'humor significatius	1	6
	Absència d'estrès, sentiments negatius	Utilitza amb assiduitat serveis d'atenció psicològica	1	5
RELACIONS INTERPERSONALS	Comunicació	Té dificultats de comunicació	7	6 6 4 4 4 8 6
	Relacions socials	Demana ajuda quan ho necessita	2	6 6
	Sexualitat	Viu la seva sexualitat amb llibertat i plenitud	2	3 2
	Relacions familiars	Manifesta voler passar el temps amb la seva família	1	6
	Relacions familiars	Té problemes familiars	1	1
	Relacions socials	Manté contacte personal amb altres persones amb freqüència	1	1
	Relacions socials	Té oportunitats de conèixer gent nova amb discapacitat i sense	1	3
	Relacions socials	Pot decidir amb qui es relaciona i la intensitat d'aquesta relació	1	3
	Relacions socials	Posseeix una xarxa social estable i satisfactòria	1	7
	Relacions socials	És capaç de resoldre conflictes interpersonals	1	8
	Relacions socials	El servei al qual acudeix li dóna suport en l'adquisició d'habilitats socials	1	6

* 1- Gent gran

2- Salut mental

3- Física

4- Auditiva

5- Visual

6- Intel·lectual

7- Drogodependències

8- VIH/sida

DIM.	INDICADOR	ÍTEMS NOUS PROPOSATS PELS/PER LES JUTGES/ESSES	N	EXPERT/A EN (*)
BENESTAR MATERIAL	Ingressos	Disposa de diners suficients per permetre's capritxos (prendre alguna cosa amb els amics, anar al cinema, anar de vacances, comprar llibres o música, etc.)	12	6 6 7 8 8 7 6 6 7 1 6 5
	Ingressos	Disposa dels diners necessaris per a les seves necessitats bàsiques	4	7 7 6 1
	Accessibilitat	Té instal·lacions d'oci i cultura accessibles	3	1 1 2
	Accessibilitat	El lloc on viu està lliure de barreres arquitectòniques	3	3 5 6
	Feina	El servei al qual acudeix li proporciona suport en l'àrea laboral	2	6 6
	Habitatge	Té una residència estable	1	6
	Ingressos	Disposa d'ingressos estables	1	3
	Assistència personal	Disposa de l'assistència personal necessària per desenvolupar la seva vida quotidiana	1	3
	Sistema homologat de qualitat	El servei al qual acudeix disposa d'un sistema homologat de qualitat	1	6
	Ingressos	Els ingressos que rep estan d'acord amb l'activitat professional exercida	1	6
	Accessibilitat	El seu lloc de treball està lliure de barreres arquitectòniques	1	6
	Adaptacions	Disposa de les adaptacions específiques que necessita	1	5
	Habitatge	En el lloc on viu pot tenir els objectes personals que vulgui	1	6
	Possessions	Té propietats habituals de la seva edat i el seu nivell socioeconòmic	1	3
	Feina	Ocupa un lloc de treball conforme amb les seves possibilitats	1	6
DESENVOLUPAMENT PERSONAL	Feina	Té possibilitats de promoció en el seu treball	5	3 7 7 7 5
	Educació	Participa en activitats formatives	5	3 8 6 8 6
	Activitats de la vida diària	És independent en les activitats de la vida diària	3	3 5 6
	Activitats de la vida diària	Maneja els seus propis diners	3	5 8 8
	Limitacions/capacitats	És conscient de les seves capacitats/limitacions.	2	6 7
	Feina	Canvia de treball amb freqüència	2	7 7
	Noves tecnologies	Maneja noves tecnologies (Internet, telèfon mòbil, etc.)	2	5 3
	Activitats gratificants	Fa activitats que li resulten gratificants	2	1 5
	Limitacions/capacitats	S'esforça per aconseguir els seus objectius	1	6
	Limitacions/capacitats	Participa per l'elaboració del seu programa individual	1	6
	Limitacions/capacitats	Es considera capacitat per executar algun treball	1	7
	Activitats de la vida diària	Maneja els estris de la llar o els electrodomèstics	1	5
	Feina	Es mostra motivat/ada per millorar les seves condicions personals i laborals	1	5

DIM.	INDICADOR	ÍTEMS NOUS PROPOSATS PELS/PER LES JUTGES/ESSES	N	EXPERT/A EN (*)										
BENESTAR FÍSIC	Alimentació	Té hàbits d'alimentació saludables	6	6	6	6	1	6	6					
	Salut general	Disposa d'atenció mèdica preventiva: grip, al·lèrgies...	2	6	6									
	Atenció sanitària	Té fàcil accés a recursos d'atenció de salut o sanitària (general, a domicili, hospitalària, etc.)	2	5	3									
	Atenció sanitària	Manté una activitat física òptima	2	6	3									
	Activitat física	Li expliquen de manera comprensible el seu tractament mèdic (variacions, consultes...)	2	6	8									
	Atenció sanitària	Segueix les pautes mèdiques quan pren la seva medicació	2	8	8									
	Pren medicació	Reconeix situacions quotidianes bàsiques en les quals ha d'acudir al seu metge/essa	1	6										
	Salut general	Els seus problemes de salut el preocupen	1	7										
	Salut general	Fa un bon control i seguiment mèdic	1	8										
	Salut general	Presenta una o diverses malalties cròniques	1	8										
	Salut mental / drogues	Té problemes de salut mental o drogodependències	1	8										
	AUTODETERMINACIÓ	Autonomia	Ha escollit el lloc on viu	3	8	3	5							
Eleccions		Escull amb qui passar el seu temps lliure	3	6	3	1								
Eleccions		Decideix com organitzar el seu temps lliure	3	1	2	2								
Decisions		Té dependència dels seus familiars o amics/igues	2	6	3									
Autonomia		Les persones amb les qui conviu li impedeixen sortir sol/a al carrer	2	5	6	1								
Eleccions		El servei ofereix oportunitats d'escollir	1	6										
Eleccions		Escull les persones amb les qui viure (o company/a d'habitació si escau)	1	6										
Eleccions		Escull els seus assistents personals	1	3										
Metes i preferències personals		Té projectes per al futur	1	6										
Decisions		En el lloc on viu decideix el menú que vol menjar	1	6										
Eleccions		Ha escollit lliurement el servei on rep atenció	1	8										
Autonomia		Té autonomia a l'hora de fer operacions bancàries	1	6										

* 1- Gent gran

2- Salut mental

3- Física

4- Auditiva

5- Visual

6- Intel·lectual

7- Drogodependències

8- VIH/sida

DIM.	INDICADOR	ÍTEMS NOUS PROPOSATS PELS/PER LES JUTGES/ESSES	N	EXPERT/A EN (*)
INCLUSIÓ SOCIAL	Integració	És rebutjat/ada o discriminat/ada pels altres	6	3 7 7 7 8 6
	Integració	És acceptat/ada en el seu entorn	2	6 2
	Integració	Utilitza entorns normalitzats per a l'oci (piscines públiques, cinemes...)	2	6 6
	Suports	Té suports naturals en el treball	2	3 6
	Integració	Coneix els recursos de la seva comunitat	2	2 6
	Participació	En el servei al qual acudeix se l'anima a participar en diverses activitats en la comunitat	1	6
	Integració	El seu treball és valorat com el de qualsevol altra persona	1	6
	Participació	Participa en activitats socials amb companys/anyes fora del lloc de treball: celebracions, festes, etc.	1	4
	Suports	Disposa dels suports necessaris per a participar activament en la vida de la seva comunitat	1	3
	Accessibilitat	L'entorn social no presenta barreres arquitectòniques	1	3
	Participació	Participa amb freqüència en activitats socials durant el seu temps lliure	1	5
	Participació	Participa en el seu grup d'amics/igues com una persona més	1	6
DRETS	General	Se sent ciutadà/ana de ple dret / Se sent ciutadà/ana de segona	2	3 5
	Defensa de drets	Disposa de l'assistència legal necessària per defensar els seus drets	2	3 2
	Respecte	És tractat/ada amb respecte en la seva comunitat	2	5 5
	Intimitat	En el servei disposa d'espai personal i d'un lloc privat on desar les seves pertinences	1	6
	Defensa de drets	En el servei al qual acudeix hi ha canals establerts per fer-hi arribar queixes o suggeriments	1	6
	Exerceix drets	En el servei al qual acudeix es respecta el seu dret a prendre decisions sobre la seva vida	1	6
	Exerceix drets	La seva família respecta el seu dret a prendre decisions sobre la seva vida	1	6
	Exerceix drets	La seva parella respecta els seus drets	1	7
	General	Té igualtat d'oportunitats	1	3
	Exerceix drets	El servei al qual acudeix li demana autorització expressa per incorporar-hi les seves dades i processar-les	1	8
Defensa de drets	Es defensa per si mateix/a davant una falta de respecte	1	6	

Comentaris de les persones
expertes sobre els ítems
sotmesos a valoració

Comentaris generals sobre la tasca dels/de les jutges/esses

- Valorar les dimensions amb una gradació tan àmplia (0-10) és una mica complicat, perquè sempre queda el dubte dels matisos.
- Alguns consideren que hi ha un biaix clar cap a la discapacitat intel·lectual i que parlar de “serveis” no és tan adient per al col·lectiu de discapacitat física.
- També hi troben un excés de subjectivitat.
- La valoració de la importància sembla més lligada a cada persona que a l'opinió d'experts.
- Els ítems de les dimensions d'“inclusió social” i “drets” poden ser els més difícils d'avaluar per les raons següents:
 - En uns casos resulten massa genèrics o abstractes (“comunitat”, “drets”) per avaluar-los de manera objectiva i homogènia.
 - En uns altres, els ítems se circumscriuen a situacions i col·lectius molt específics (per exemple, vivint en centres residencials), la qual cosa en dificultaria la generalització i l'aplicació a altres grups en situacions més “normalitzades”.
 - D'altres són considerats redundants o, en ocasions, complementaris d'altres indicadors ubicats en altres dimensions.
- La dimensió “drets” hauria de recollir una valoració global respecte als drets de la persona en el seu context general, sense diferenciar entre ella i la seva família.
- S'insisteix massa en el terme “servei”, que ha de ser una variable de filtre o de característiques relacionades amb la persona usuària i deixar l'enunciat de l'ítem de manera independent a l'entorn on es mira d'avaluar.
- En l'àmbit de la vellesa, aquest instrument només és aplicable a gent gran dependent.
- La qualitat de vida té necessàriament un aspecte subjectiu i el fet que aquest instrument sigui d'informants fa que hi falti la impressió subjectiva de la persona.
- Quant a inclusió social: en l'entorn més rural hi ha molts problemes de transport que impedeixen a les persones desplaçar-se amb facilitat, impedeixen la comunicació.
- Es considera també que la major part dels ítems mesuren relacions interpersonals i que no es fan massa preguntes sobre els llocs de la comunitat que freqüenten les persones i on poden relacionar-se amb altres persones.
- En algun ítem es podia tractar el tema parella: “no em costa relacionar-me amb persones quan busco iniciar una relació afectiva-sexual”, etc.
- Quant a benestar material: s'hi troben a faltar ítems pràctics que mesurin coses i aspectes més concrets.
- Quant a benestar emocional: caldria intentar buscar algun ítem que ens faci veure si els problemes emocionals li impedeixen fer activitats diàries.

- En general és una escala molt basada en la subjectivitat, les respostes es basen en la percepció de la persona entrevistada.
- Dubtes pel que fa a la consistència interna dels ítems (uns de molt generals i uns altres de massa concrets).

Comentaris dels/de les jutges/esses sobre Drogodependències

- Cal tenir en compte els diferents moments i tractaments que té una persona drogodependent al llarg de la seva vida.
- En les persones drogodependents, el control dels diners es presenta com una tasca imprescindible en un procés de rehabilitació i el maneig dels diners per la família pot ser una mesura terapèutica.
- La depressió amb freqüència està relacionada amb episodis d'abstinència i altres conflictes.
- Associen amb freqüència l'ansietat amb la falta de droga.
- Els serveis de drogodependències fomenten les "relacions" entre pacients, però no precisament d'amistat.
- Confonen amb freqüència els "col·legues" de la droga amb els amics.
- Les parelles s'estableixen amb freqüència amb un altre pacient i són molt disfuncionals.
- Les seves prioritats en coses materials s'aparten amb freqüència del que és habitual.

Comentaris dels/de les jutges/esses sobre Discapacitat física

- Les persones amb discapacitat física no tenen una necessitat específica d'anar a centres i serveis.
- El tema familiar és massa redundat, cal centrar més els ítems en vida independent, transició i feina.

Ítems sobre benestar emocional

Ítem 1. El context en què viu li produeix estrès: poc observable i subjectiu, i alguns l'ubicarien en dimensions com ara benestar físic. Dificultat d'establir relacions causa-efecte entre l'estrès subjectiu i determinats factors del context, per la qual cosa alguns indiquen que seria més útil atendre signes físics d'ansietat.

Ítem 2. En el servei al qual acudeix li proporcionen atenció psicològica quan la necessita: dificultat per avaluar aquest ítem en persones amb DI severa. Indiquen la necessitat de concretar el terme “servei” i referir-se més aviat a atenció psicològica general o especialitzada. Alguns l'ubicarien en la dimensió de drets, considerant també que no fa referència al benestar emocional de la persona, sinó a la disponibilitat del servei, i uns altres l'ubicarien en relacions interpersonals en fer referència als suports disponibles des del mesosistema. Consideren que l'indicador de QV és la freqüència d'aparició d'aquests problemes i no tant la disponibilitat dels serveis. També s'indica la necessitat de fer referència al context de convivència perquè aquest ítem pugui ser aplicable a totes les persones amb discapacitat.

Ítem 3. Es mostra satisfet/a amb si mateix/a: poc observable (la satisfacció no es pot observar més enllà de l'autoinforme) i la seva fiabilitat dependrà de la resta d'ítems.

Ítem 4. En general es mostra satisfet/a amb la seva vida: difícilment avaluable en persones amb DI i similar al número 3. Alguns opinen que es podria matisar “es mostra satisfet/a amb el seu estil de vida”. Es considera que la satisfacció no es pot observar més enllà de l'autoinforme. En gent gran amb demència, l'indicador és difícilment aplicable.

Ítem 5. Es queixa de l'aparença del seu cos: com a relacionat amb la dimensió de benestar físic (pot tenir problemes de salut que afectin aquesta aparença) i massa puntual. Es considera més rellevant per a determinades discapacitats, com ara la visual (p. ex., un bastó). Variables com l'edat (dificultat d'avaluar els canvis fisiològics del cos associats a l'edat) i el gènere (les dones atorguen més importància a l'aspecte físic) podrien influir en la fiabilitat d'aquest ítem. En el cas d'una persona amb discapacitat física és millor parlar d'imatge en general. Amb la gent gran cal anar amb compte amb això, perquè estableixen comparacions amb la seva joventut.

Ítem 6. Es considera de poc o cap valor: proposen plantejar aquest ítem de la manera següent: “té un rol valorat socialment”. Subjectiu i difícilment observable. S'ha de reformular en termes positius i especificar què s'entén per valor.

Ítem 7. Mostra sentiments d'incapacitat i d'inseguretat: es considera que incapacitat i inseguretat són aspectes molt diferents per avaluar-los en un mateix ítem. Cal tenir en compte si aquest sentiment d'incapacitat està produït per la consciència de les limitacions pròpies o si és una percepció distorsionada de la realitat pròpia.

Ítem 8. Es mostra desmotivada, sense ganes de fer res: més observable que els anteriors. No discrimina si el fet de no tenir ganes de fer res és per motius físics o emocionals.

Ítem 9. Acostuma a estar alegre i de bon humor: és important tenir en compte el caràcter de la persona a l'hora d'avaluar aquest ítem (actitud davant els esdeveniments vitals). Es proposen adjectius qualificatius més genèrics, com ara motivat/ada, confiat/ada, esperançat/ada.

Ítem 10. Té problemes de comportament: alguns consideren que aquest ítem no és vàlid per a totes les discapacitats i que podria ser indicador d'altres dimensions, com ara benestar físic, relacions interpersonals, desenvolupament personal o inclusió social. Tenir problemes de comportament no seria per si mateix un element de qualitat de vida, sinó el fet de no tenir recursos o possibilitats de tractar-los. En ocasions hi ha altres factors externs que els provoquen: medicació, hipoestimulació... o interns, com poden ser els problemes de salut.

Ítem 11. Presenta símptomes d'ansietat: és observable i objectiu si s'estableixen per endavant els símptomes d'ansietat. Podran ser observables els símptomes fisiològics i motors, però no tant els símptomes cognitius. Cal definir símptomes observables en població amb gran DI o quan l'ansietat s'associa a la manca de droga.

Ítem 12. Presenta símptomes de depressió: podria ser interessant matisar si són problemes generalitzats (estat) o associats a determinats entorns o situacions de la vida. Cal observar la pèrdua de son o de gana o la tristesa com a símptomes clau.

Ítems sobre relacions interpersonals

Ítem 13. El servei al qual acudeix dificulta l'establiment de relacions de parella: no s'entén a quin servei es refereix i alguns veuen més òptim avaluar la relació entre col·lectius que entre el propi col·lectiu. Cal tenir en compte que en els programes de rehabilitació de drogodependències es fomenten les bones relacions entre companys/anyes, però no l'amistat ni les relacions de parella entre les persones usuàries del servei, tot i que és inevitable que es produeixin. D'altra banda, les persones amb discapacitat física no acostumen a acudir a serveis.

Ítem 14. El servei al qual acudeix fomenta l'establiment de relacions d'amistat: cal tenir en compte que en els programes de rehabilitació de drogodependències es fomenten les bones relacions entre companys/anyes, però no l'amistat ni les relacions de parella entre les persones usuàries del servei, si bé és inevitable que es produeixin. D'altra banda, les persones amb discapacitat física no acostumen a acudir a serveis.

Ítem 15. La majoria de les persones amb qui interactua tenen una condició similar a la seva (la mateixa discapacitat, la mateixa malaltia o problemàtica): s'hi intueix que relacionar-se majoritàriament amb iguals és símptoma de pitjor qualitat de vida, valoració que molts jutges/esses no comparteixen. El que importa és la qualitat de la relació. Potser caldria focalitzar més l'oportunitat de relacions fora del col·lectiu i la voluntat personal d'aprofitar-les.

Ítem 16. Manté una bona relació amb els/les companys/anyes de treball (o de servei): aquest ítem hauria d'incloure treball, estudis o altres activitats, ja que, per exemple, molta gent gran i molts toxicòmans no treballen. Molt subjectiu.

Ítem 17. Fa activitats que li agraden amb altres persones: considerat com a més propi de la dimensió "inclusió social". Pot passar que una persona faci les activitats encara que no siguin del seu interès per ser amb persones concretes (acceptació social).

Ítem 18. Té amics/igues estables: alguns l'inclourien en benestar emocional. Cal matisar per què hi ha persones amb DI que tenen amics/igues estables durant anys perquè són amb els qui conviuen, però no els han escollit. Amics/igues estables pot ser quelcom de subjectiu i difícil de valorar per a un observador extern. Cal concretar el terme "estables" (habituals?).

Ítem 19. Manté una bona relació amb la seva família: massa subjectiu, ja que hi haurà grans diferències individuals pel que fa a allò que es considera una bona relació.

Ítem 20. Manifesta que és valorat/ada per la seva família: es considera que aquest ítem inclou aspectes sobre benestar emocional. El fet que sigui valorat/ada per la família no suposa un bon manteniment de les relacions interpersonals, encara que les pot facilitar. Moltes persones amb DI poden no manifestar ser valorades per dificultats de comunicació.

Ítem 21. Manifesta sentir-se estimat/ada per les persones importants per a ell/a: relacionat també amb benestar emocional. Moltes persones amb DI no manifesten ser valorades per dificultats de comunicació.

Ítem 22. Valora positivament les seves relacions d'amistat: poc observable. Moltes persones amb DI no manifesten ser valorades per dificultats de comunicació.

Ítem 23. Té parella o té possibilitats de tenir-ne si vol: tenir possibilitats de tenir parella és més difícil d'observar que tenir o no tenir parella. Desdoblar l'ítem en dos. En entorns naturals, aquest ítem resulta molt més difícil d'observar.

Ítem 24. Té problemes de parella: en molts casos no es podria aplicar per no disposar-ne. Seria millor formular-la en positiu.

Ítems sobre benestar material

Ítem 25. El lloc on viu és confortable: observable si es fixen criteris de confortabilitat (calefacció, habitació individual, metres quadrats...).

Ítem 26. El lloc on viu està net: la importància de la neteja en la qualitat de vida està influenciada pel grau de neteja que tenia la persona abans de rebre el servei. Potser si es defineix l'anterior, es podria prescindir d'aquest ítem.

Ítem 27. El lloc on viu és saludable (lliure de sorolls, fums...): diferències entre ciutats grans i petites. Es podria englobar en l'ítem 25.

Ítem 28. El lloc on treballa compleix les normes de seguretat: aquest ítem no es correspon amb gent gran, ja que la major part són pensionistes i no treballen. S'hi podria incloure el lloc on fa les seves activitats habituals...

Ítem 29. El lloc on treballa compleix les normes d'higiene: considerat com a inadequat en el cas de la gent gran, ja que una gran part no treballa. Relacionat també amb benestar físic. No es considera com a indicador de QV en pensar que, actualment, el fet que el lloc on es treballi no compleixi les normes d'higiene és una situació bastant habitual. No s'observen diferències entre aquest ítem i el 28.

Ítem 30. El servei al qual acudeix compleix les normes de seguretat: relacionat també amb el benestar físic. Es considera que la persona usuària d'un servei no és capaç de valorar-ne la normativa i que aquesta no influeix en la QV, tret que es produeixi una situació de risc. Possibilitat d'englobar aquest ítem i el 29 en un de sol. Proposen canviar el terme "servei" per "lloc on estudia i/o fa activitats habitualment".

Ítem 31. El servei al qual acudeix compleix les normes d'higiene: relacionat amb el benestar físic. Proposen canviar el terme "servei" per "lloc on estudia i/o fa activitats habitualment". Es considera que la persona usuària d'un servei no és capaç de valorar-ne la normativa i que aquesta no influeix en la QV, tret que es produeixi una situació de risc. Englobar aquest ítem, el 30 i el 29 en un de sol.

Ítem 32. Té un treball estable: caldria matisar si fa referència a "treball" o si entra en aquesta categoria "ocupació", atès que hi ha moltes persones amb DI en aquesta darrera situació. A més, la majoria de gent gran ja no treballa. No admet molta variabilitat. O en té o no en té. Poc observable.

Ítem 33. El seu treball està ben remunerat: és objectiu si s'hi estableixen barems de manera clara: què entenem per "ben remunerat"?, amb què ho comparem? La major part de la gent gran ja no treballa.

Ítem 34. Disposa de les coses materials que necessita: no queda clar si aquest ítem es refereix al treball o a la vida en general. L'observabilitat sempre serà subjectiva i dependrà de les aspiracions de cadascú en determinar què necessita. Pot no ser fàcilment observable.

Ítem 35. Es mostra satisfet/a amb el lloc on viu: no sabem si es refereix a habitatge, barri o ciutat. Podria estar relacionat amb benestar emocional. Només observable mitjançant autoinforme.

Ítem 36. Els seus ingressos són insuficients per permetre-li estalviar: la majoria de les persones amb discapacitat intel·lectual tenen ingressos insuficients (cobren el salari mínim). La idea de “permetre-li estalviar” és molt subjectiva. Potser aquest ítem seria més observable si s’afegís “es queixa del seu salari/pensió”. El fet que estalviï dependrà de les despeses que tingui.

Ítem 37. Es queixa del seu salari: se’n proposa una nova formulació per aplicar-lo a col·lectius que no treballen: “es queixa dels seus ingressos econòmics”. S’hi pot incloure “salari o pensió”. A més, la queixa no implica necessàriament la manca de benestar material. Els ítems 33 i 36 són molt més observables i objectius.

Ítem 38. Es queixa del seu treball o de no tenir-ne: es considera que aquest ítem engloba dos aspectes diferents: d’una banda, queixar-se del treball i, de l’altra, queixar-se de no tenir treball. Per això proposen limitar aquest ítem a la queixa sobre les dificultats per aconseguir un treball o millorar el que ja es té. Així doncs, la nova formulació seria: “es queixa de les seves oportunitats per aconseguir un treball (en cas que no en tingui) o de millorar el que ja té”. Alguns afegirien aquest ítem en l’apartat de benestar emocional.

Ítems sobre desenvolupament personal

Ítem 39. L’educació que ha rebut o rep afavoreix el seu desenvolupament personal: subjectiu. Molt general.

Ítem 40. Manifesta desitjos de rebre o haver rebut una educació millor: es pensa que aquest ítem no reflecteix fidelment aquesta dimensió, és molt ampli i ambigu. El mesurament per les manifestacions no és objectiu. A més, poc es pot fer sobre l’educació que hagi rebut. Caldria centrar-se en allò que pot rebre a partir d’aquest moment.

Ítem 41. El servei al qual acudeix afavoreix el seu desenvolupament personal i l’aprenentatge d’habilitats noves: potser seria millor parlar d’“activitat quotidiana” que no pas de “servei al qual acudeix”. Caldria incloure en aquesta dimensió l’ocupació creativa del temps lliure. Massa centrat en el context laboral, no sempre tan important com a indicador de QV.

Ítem 42. El treball que exerceix li permet aprendre coses noves: la major part de la gent gran ja no és al mercat laboral. En comptes de treball caldria parlar d’activitats.

Ítem 43. Desenvolupa el seu treball de manera competent i responsable: caldria disposar de l’opinió de companys/anyes i superiors per poder avaluar aquest ítem. La major part de la gent gran ja no és al mercat laboral. Fa referència a habilitats personals i no tant a QV.

Ítem 44. Resol amb eficàcia els problemes que se li plantegen: més idoni en autodeterminació (resolució de problemes).

Ítem 45. S'adapta a les situacions que se li presenten: poc observable. En quins contextos?

Ítem 46. Es mostra motivat/ada en el seu treball: ítem més vinculat a benestar emocional.

Ítem 47. Manté casa seva/la seva habitació ordenada i neta: relacionat amb benestar material, benestar físic i autodeterminació. Hi ha llinars diferents de tolerància a la brutícia i el desordre. En alguns recursos li ho fan.

Ítem 48. Prepara aliments senzills per al berenar o l'esmorzar: massa lligat a la capacitat física. En el cas de les persones institucionalitzades, a moltes els preparen els àpats. Relacionat amb BF.

Ítem 49. Utilitza el transport públic o podria utilitzar-lo si volgués: relacionat amb ADT. No queda clar si es refereix a la capacitat funcional o a l'accessibilitat de l'entorn.

Ítems sobre benestar físic

Ítem 50. Té possibilitat d'acudir a serveis o centres on fer exercici físic: a més d'avaluar la possibilitat, caldria avaluar si en efecte acudeix a aquests serveis o centres i, en cas negatiu, saber si no ho fa perquè no té oportunitat o perquè no ho vol fer.

Ítem 51. Té possibilitat d'acudir a serveis o centres de rehabilitació física si ho necessita: en el cas de persones amb discapacitat visual no és un assumpte especialment rellevant. Caldria incloure-hi també la rehabilitació funcional.

Ítem 52. Té problemes de son: és rellevant si l'afecten, si li impliquen dificultats en la seva vida quotidiana. Pot fer referència al benestar emocional. Només es pot avaluar mitjançant autoinforme.

Ítem 53. Els seus problemes de salut li produeixen dolor i malestar: cal tenir en compte la situació de persones amb dolor o fatiga crònics. És difícil avaluar el dolor. Només es pot avaluar mitjançant autoinforme. Poc observable.

Ítem 54. Té problemes de mobilitat: no és un ítem rellevant per al col·lectiu de drogodependències. No està clar si aquests problemes són per limitació funcional o per motius de l'entorn.

Ítem 55. La medicació que pren li dificulta la realització de certes activitats: és difícil discernir si les dificultats apareixen com a conseqüència de la medicació o de la discapacitat mateixa.

Ítem 56. Executa correctament les tasques necessàries per a vestir-se: relació amb desenvolupament personal. Resulta més adequat parlar de “pot decidir com, quan i amb quins suports en cas que siguin necessaris es vesteix i es despulla” i situar-lo en autodeterminació. La importància d'aquest ítem radicaria no tant en si sap fer la tasca, sinó més aviat en si disposa dels suports necessaris per a fer-la.

Ítem 57. Executa correctament les tasques de toaleta: relació amb desenvolupament personal. Resulta més adequat parlar de “pot decidir com, quan i amb quins suports en cas que siguin necessaris es vesteix i es despulla” i situar-lo en autodeterminació. La importància d'aquest ítem radicaria no tant en si sap fer la tasca, sinó més aviat en si disposa dels suports necessaris.

Ítem 58. Disposa d'ajudes tècniques si les necessita: convé afegir-hi una pregunta sobre si disposa de pròtesis i sobre el nivell de satisfacció sobre l'ús i la funcionalitat d'aquestes pròtesis. Disposar d'ajudes tècniques és un dret humà; l'ítem encaixaria millor en drets i/o en benestar material.

Ítem 59. El seu estat de salut li permet portar una activitat normal: quan diem “normal”, ens referim a una persona de la mateixa edat, però sense discapacitat? Seria adequat substituir “normal” per un terme o una expressió més concrets. Biaix en població de persones amb lesió medul·lar.

Ítem 60. Té problemes de salut: cal fer referència a la freqüència i la intensitat d'aquests problemes. Biaix en la població de persones amb lesió medul·lar.

Ítem 61. Té una bona forma física: “una forma física adequada a la seva edat i condició física” és una manera més adequada de formular aquest ítem. Caldria estipular quins són els criteris per a definir la forma física com a “bona”.

Ítem 62. Es mostra satisfet/a amb la seva salut: és probable confondre “salut” amb absència de dolor. Relacionat també amb la dimensió de benestar emocional.

Ítems sobre autodeterminació

Ítem 63. On viu pot convidar els seus amics/igues quan vulgui: també podria figurar a RI. Depèn del lloc on visqui.

Ítem 64. Decideix de manera autònoma com moure's per la seva comunitat: el concepte d'autonomia no és per a determinats col·lectius (p. ex., les persones drogodependents). Seria més important preguntar, en cas de no ser una persona autònoma, si disposa dels suports necessaris per a fer-ho.

Ítem 65. Quan vol fer alguna cosa nova ha de demanar permís a altres persones: les persones amb lesió medul·lar no tenen compromesa la seva capacitat de raonament ni decisió. Les dificultats en aquesta àrea

poden ser per problemes de dinàmica familiar o de personalitat. Poc observable.

Ítem 66. El servei al qual acudeix organitza activitats sense tenir en compte les seves preferències: ho redactaria en positiu. L'ADT té a veure amb la llibertat de prendre decisions, no amb la mera consulta d'opinió. Relacionat amb IS. Rellevant per a persones institucionalitzades i no per a d'altres.

Ítem 67. En el servei al qual acudeix li pregunten per les seves preferències: més que "el servei" hauria de ser "l'entorn" o "el context" (en general) en què viu.

Ítem 68. Altres persones decideixen sobre el treball o les activitats que li convenen: ho redactaria en positiu. Ambigu considerant la necessitat d'orientació ergonòmica de la persona interessada. La major part de la gent gran ja no és al mercat laboral. No és un ítem idoni per als casos de lesió medul·lar. Caldria delimitar quines són aquestes persones.

Ítem 69. Altres persones decideixen sobre la seva vida personal: ho redactaria en positiu. Caldria delimitar quines són aquestes persones.

Ítem 70. Decora i organitza el seu entorn personal (casa, habitació) segons les seves preferències: aquest ítem té relació amb la dimensió de benestar material.

Ítem 71. Té metes, objectius i interessos personals: hi inclouria l'adjectiu "reals". Alguns d'aquests interessos o metes es podrien intuir, però sense una entrevista seria difícil descobrir-los. Relació amb l'ítem de plans de futur de la dimensió de benestar emocional.

Ítem 72. Defensa les seves idees i opinions: difícilment concretable. Es qüestiona si el fet de defensar les idees i les opinions repercuteix positivament en la QV.

Ítem 73. Organitza la seva pròpia vida: ítem poc precís, massa general.

Ítem 74. Es queixa de falta d'independència: subjectiu. Que hi hagi queixa no vol dir necessàriament que la persona no tingui autodeterminació. Com que és subjectiu, hauria de figurar a benestar emocional o objectivar-lo com a "té independència per a...".

Ítem 75. Escull com passar el seu temps lliure: es pot englobar en l'ítem i077.

Ítem 76. Escull la roba que es posa cada dia: es pot englobar en l'ítem i077. El fet que algú li triï la roba pot ser vist com quelcom positiu per algunes persones.

Ítem 77. Pren les seves pròpies decisions: poc observable. Aquest ítem planteja dubtes en el cas de les persones amb deteriorament cognitiu.

Ítem 78. La seva família respecta les seves decisions: relacionat amb drets. No és idoni per als casos en què les decisions d'una persona dependent des del punt de vista funcional les suporten altres persones. Es pot englobar en l'ítem i077. Només és avaluable per autoinforme i respondrà a una apreciació subjectiva difícil de valorar.

Ítem 79. Els seus amics/igues respecten les seves decisions: relacionat amb drets. No és idoni per als casos en què les decisions d'una persona dependent des del punt de vista funcional les suporten altres persones. Es pot englobar en l'ítem i077. Només és avaluable per autoinforme i respondrà a una apreciació subjectiva difícil de valorar. Poc observable.

Ítem 80. Decideix l'hora a la qual va a dormir: molt concret i adequat. No és un ítem adequat per a persones amb lesió medul·lar.

Ítem 81. Decideix en què vol gastar els seus diners: relacionat amb benestar material. Es pot englobar en l'ítem i077. En les persones drogodependents, el control dels diners es presenta com una tasca imprescindible en un procés de rehabilitació.

Ítems sobre inclusió social

Ítem 82. Té dificultats per a participar en la seva comunitat: seria més adequat formular aquest ítem en positiu. Què s'entén per "comunitat"? Les "dificultats" es poden entendre com de tipus personal o per manca de mitjans d'accessibilitat. El concepte de comunitat és massa genèric.

Ítem 83. Participa en diverses activitats d'oci que li interessin: poc observable.

Ítem 84. Està integrat/ada en la seva comunitat: s'hauria de concretar més; similar al primer. És difícil avaluar el concepte integració quan la persona es troba institucionalitzada.

Ítem 85. És acceptat/ada en la seva comunitat com qualsevol altra persona: relacionat amb drets. Ser acceptat/ada o no denota exclusió. Poc observable.

Ítem 86. Està integrat/ada amb els seus companys/anyes de treball (o de servei): ser acceptat/ada o no denota exclusió. Convé afegir-hi altres àmbits, com ara l'escola. Relacionat amb RI. Caldria obtenir l'opinió dels/de les companys/anyes de treball (o servei). Poc observable.

Ítem 87. Està integrat/ada en el seu cercle d'amistats: aquest ítem denota exclusió. És difícil avaluar-ne la integració quan la persona es troba institucionalitzada. Relacionat amb RI.

Ítem 88. Està integrat/ada amb els membres de la seva família: denota exclusió. És difícil avaluar-ne la integració quan la persona es troba institucionalitzada. Relacionat amb RI. Poc observable.

Ítem 89. Troba suports en la comunitat quan ho necessita: s'ha de concretar. L'observació és molt subjectiva, tant pel que fa al suport com al moment en què aquest suport es necessita. Cal especificar el suport. Poc observable. Relacionat amb RI.

Ítem 90. La seva família li dóna suport quan ho necessita: relacionat amb RI i BE. La inclusió social en concret s'ha de referir a la comunitat. L'observació és molt subjectiva, tant pel que fa al suport com al moment en què aquest suport es necessita.

Ítem 91. Té amics/igues que li donen suport quan ho necessita: relacionat amb RI i BE. La inclusió social en concret s'ha de referir a la comunitat. L'observació és molt subjectiva, tant pel que fa al suport com al moment en què aquest suport es necessita. Es podria incloure en l'ítem 87.

Ítems sobre drets

Ítem 92. En el servei al qual acudeix es respecten i defensen els seus drets: seria necessari obtenir les normes de funcionament intern del servei per esbrinar si es respecten o no aquests drets i això, per tant, seria aplicable a totes les persones que acudeixen a aquest servei.

Ítem 93. En el servei al qual acudeix es respecta la seva intimitat: cal matisar aquest terme, perquè és molt ampli. En una institució, les persones que necessiten assistència per a la higiene, vestir-se/despullar-se o el control de la incontinència no poden escollir ni qui ni com ni quan se'ls proporciona aquesta assistència; per tant, la manca d'intimitat no és un problema d'algun "servei" concret, sinó quelcom d'intrínsec al concepte d'institució. La dependència física greu és incompatible amb la intimitat física. Seria necessari obtenir les normes de funcionament intern del servei per esbrinar si es respecten o no aquests drets i això, per tant, seria aplicable a totes les persones que acudeixen a aquest servei.

Ítem 94. En el servei al qual acudeix es respecta el seu dret a tenir una vida afectiva plena: sense ni tan sols un control mínim sobre els aspectes més elementals de la vida pròpia, és gairebé un sarcasme plantejar-se que en una institució es pugui tenir una vida afectiva plena. Pel que fa a determinats col·lectius, les relacions de parella no estan permeses en el cas de les comunitats terapèutiques. És fàcil observar si es respecten els paràmetres d'intimitat, però és difícil saber si es respecten habitualment. Seria necessari obtenir les normes de funcionament intern del servei per esbrinar si es respecten o no aquests drets i això, per tant, seria aplicable a totes les persones que acudeixen a aquest servei.

Ítem 95. En el seu entorn és tractat/ada amb respecte: molt general per ser observable.

Ítem 96. En el servei al qual acudeix es respecten les seves possessions i el dret a la propietat: relacionat amb BM. Seria necessari obtenir les normes de funcionament intern del servei per esbrinar si es respecten o no aquests drets i això, per tant, seria aplicable a totes les persones que acudeixen a aquest servei.

Ítem 97. En el servei al qual acudeix es respecta el seu dret a administrar ell/a mateix/a els seu diners: relacionat amb ADT. Hi ha moments del procés en què aquest aspecte ha de ser controlat. Es considera que aquest ítem és adequat per a les persones amb DI i no tant per a les que tenen DF. Seria necessari obtenir les normes de funcionament intern del servei per esbrinar si es respecten o no aquests drets i això, per tant, seria aplicable a totes les persones que acudeixen a aquest servei.

Ítem 98. Coneix els seus drets fonamentals com a ciutadà/ana: relacionat amb DP. Conèixer els drets no augmenta la qualitat de vida, sinó el fet de poder exercir-los efectivament quan arriba el moment.

Ítem 99. Defensa els seus drets quan no són respectats: és complicat objectivar l'autodefensa. Relacionat amb ADT.

Ítem 100. Gaudeix de tots els seus drets legals (ciutadania, vot, processos legals, etc.): “gaudeix” podria ser substituït per “disposa dels mitjans per a exercir de manera efectiva”. En les persones amb discapacitat física s’ha de suposar. Convindria afegir-hi: “ciutadania, com a persona, vot...” . De vegades depèn de la situació judicial.

Ítem 101. La seva família respecta la seva intimitat: la dimensió drets s’hauria de referir exclusivament a aquells que són protegits per llei. La intimitat té un gran component subjectiu que pot estar amplificat en les relacions familiars. Allò que a l’observador li pot semblar una violació de la intimitat, la persona pot viure-ho com a quelcom correcte.

Ítem 102. La seva família truca a la porta abans d’entrar a la seva habitació: ítem englobat en l’i101. Es podria preguntar si el comportament de trucar o no a la porta de l’habitació és diferent respecte als altres membres de la família. Pot correspondre més a hàbits que a respecte de drets. No és rellevant en les drogodependències, del moment que en moltes ocasions la conducta de trucar a la porta no se segueix per evitar consums.

Ítem 103. La seva família li permet mantenir converses privades per telèfon: aquest ítem s’engloba en l’i101. No és una problemàtica gaire corrent en les persones drogodependents en general. En tractaments d’intervenció és important el control extern d’aquests aspectes.

Ítem 104. La seva família respecta les seves possessions i el dret a la propietat: aquest ítem s’engloba en l’i101 i és molt similar a l’i96. Les persones amb problemes d’addicció tenen un veritable problema amb les propietats, ja que poden arribar a vendre-les, empenyorar-les... i les famílies acostumen a mancomunar els comptes, prohibir vendes, etc. Això no és per privar de drets, sinó per evitar problemes més greus.

Ítem 105. La seva família respecta el seu dret a administrar ell/a mateix/a els seus diners: relacionat amb ADT. Similar a l'ítem 096. Aquest ítem s'engloba en l'i101. Hi ha moments del procés en què això s'ha de controlar. En les persones drogodependents, l'administració dels diners per la família pot ser una mesura terapèutica.

Ítem 106. La seva família respecta el seu dret a establir una relació afectiva: similar a l'ítem i094. Aquest ítem s'engloba en l'i101. Aquest aspecte ja estaria englobat en l'indicador i101.

Nivell d'intervenció de cada ítem
per dimensió i indicador

Dimensió		Estàndard	Procedència	Conductes observables
BENESTAR EMOCIONAL	i001	Estabilitat emocional (salut mental)	Grups focals	El context en què viu li produeix estrès
	i002			En el servei al qual acudeix li proporcionen atenció psicològica quan la necessita
	i003	Satisfacció	SK, integral, Transcultural, GF	Es mostra satisfet/a amb si mateix/a
	i004			En general es mostra satisfet/a amb la seva vida
	i005	Autoconcepte	Transcultural, integral	Es queixa de l'aparença del seu cos
	i006			Es considera de poc o cap valor
	i007			Mostra sentiments d'incapacitat i d'inseguretat
	i008	Absència d'estrès, sentiments negatius	Transcultural, integral, GF	Es mostra desmotivada, sense ganes de fer res
	i009			Acostuma a estar alegre i de bon humor
	i010			Té problemes de comportament
	i011			Presenta símptomes d'ansietat
	i012			Presenta símptomes de depressió
	i013	Relacions de parella	SK	El servei al qual acudeix dificulta l'establiment de relacions de parella
RELACIONS INTERPERSONALS	i014	Relacions socials	Transcultural, integral	El servei al qual acudeix fomenta l'establiment de relacions d'amistat
	i015			La majoria de les persones amb qui interactua tenen una condició similar a la seva (la mateixa discapacitat, la mateixa malaltia o problemàtica)
	i016			Manté una bona relació amb els/les companys/anyes de treball (o de servei)
	i017	Té amics/igues clarament identificats/ades	GF, integral, transcultural	Fa activitats que li agraden amb altres persones
	i018			Té amics/igues estables
	i019	Relacions familiars	GF, integral, transcultural	Manté una bona relació amb la seva família
	i020			Manifesta que és valorat/ada per la seva família
	i021	Contactes socials positius i gratificants	GF	Manifesta sentir-se estimat/ada per les persones importants per a ell/a
	i022			Valora positivament les seves relacions d'amistat
	i023	Relacions de parella	SK	Té parella o té possibilitats de tenir-ne si vol
	i024			Té problemes de parella

Dimensió		Estàndard	Procedència	Conductes observables
BENESTAR MATERIAL	i025	Habitatge	Transcultural, integral	El lloc on viu és confortable
	i026			El lloc on viu està net
	i027			El lloc on viu és saludable (lliure de sorolls, fums...)
	i028	Condicions del lloc de treball	Integral	El lloc on treballa compleix les normes de seguretat
	i029			El lloc on treballa compleix les normes d'higiene
	i030	Condicions del servei	Nou	El servei al qual acudeix compleix les normes de seguretat
	i031			El servei al qual acudeix compleix les normes d'higiene
	i032	Estabilitat de la feina	GF	Té un treball estable
	i033	Salari	Transcultural, integral	El seu treball està ben remunerat
	i034	Possessions	Integral, GF	Disposa de les coses materials que necessita
	i035	Habitatge	Transcultural, integral	Es mostra satisfet/a amb el lloc on viu
	i036	Estalvis	Transcultural, integral	Els seus ingressos són insuficients per permetre-li estalviar
	i037	Salari	Transcultural, integral	Es queixa del seu salari
	i038	Feina	Transcultural, integral	Es queixa del seu treball o de no tenir-ne
DESENVOLUPAMENT PERSONAL	i039	Educació	Transcultural, integral, GF	L'educació que ha rebut o rep afavoreix el seu desenvolupament personal
	i040			Manifesta desitjos de rebre o haver rebut una educació millor
	i041	Oportunitats d'aprenentatge	GF	El servei al qual acudeix afavoreix el seu desenvolupament personal i l'aprenentatge d'habilitats noves
	i042			
	i043	Habilitats relacionades amb el treball	Integral, GF	El treball que exerceix li permet aprendre coses noves
	i044	Habilitats funcionals (competència personal, conducta adaptativa, comunicació)	GF	Desenvolupa el seu treball de manera competent i responsable
	i045			Resol amb eficàcia els problemes que se li plantegen
	i046	Feina	Integral	S'adapta a les situacions que se li presenten
	i047	Activitats de la vida diària	Integral, GF	Es mostra motivat/ada en el seu treball
	i048			Manté la seva casa/habitació ordenada i neta
	i049			Prepara aliments senzills per al berenar o l'esmorzar
			Utilitza el transport públic o podria utilitzar-lo si volgués	

Dimensió		Estàndard	Procedència	Conductes observables
BENESTAR FÍSIC	i050	Atenció sanitària	Integral, transcultural	Té possibilitat d'acudir a serveis o centres on fer exercici físic
	i051			Té possibilitat d'acudir a serveis o centres de rehabilitació física si ho necessita
	i052	Son	Integral, GF	Té problemes de son
	i053	Salut, conseqüències	Integral, transcultural, GF	Els seus problemes de salut li produeixen dolor i malestar
	i054			Té problemes de mobilitat
	i055			La medicació que pren li dificulta la realització de certes activitats
	i056	Activitats de la vida diària	Integral, GF	Executa correctament les tasques necessàries per a vestir-se
	i057			Executa correctament les tasques de toaleta
	i058	Accés a ajudes tècniques	GF	Disposa d'ajudes tècniques si les necessita
	i059	Salut general	Integral, transcultural, GF	El seu estat de salut li permet portar una activitat normal
	i060			Té problemes de salut
	i061			Té una bona forma física
	i062			Es mostra satisfet/a amb la seva salut
	i063			On viu pot convidar els seus amics/igues quan vulgui
AUTODETERMINACIÓ	i064	Autonomia	Transcultural, integral, GF, SK	Decideix de manera autònoma com moure's per la seva comunitat
	i065			Quan vol fer alguna cosa nova ha de demanar permís a altres persones
	i066	Metes i preferències personals	Transcultural, integral, GF	El servei al qual acudeix organitza activitats sense tenir en compte les seves preferències
	i067			En el servei al qual acudeix li pregunten per les seves preferències
	i068	Decisions	Transcultural, integral, GF, SK	Altres persones decideixen sobre el treball o les activitats que li convenen
	i069			Altres persones decideixen sobre la seva vida personal
	i070	Metes i preferències personals	Transcultural, integral, GF	Decora i organitza el seu entorn personal (casa, habitació) segons les seves preferències
	i071			Té metes, objectius i interessos personals
	i072			Defensa les seves idees i opinions
	i073	Autonomia	Transcultural, integral, GF, SK	Organitza la seva pròpia vida
	i074			Es queixa de falta d'independència
	i075	Eleccions	Transcultural, integral, GF	Escull com passar el seu temps lliure
	i076			Escull la roba que es posa cada dia
	i077	Decisions	Transcultural, integral, GF, SK	Pren les seves pròpies decisions
	i078			La seva família respecta les seves decisions
i079	Els seus amics/igues respecten les seves decisions			
i080	Decideix l'hora a la qual va a dormir			
i081	Decideix en què vol gastar els seus diners			

Dimensió		Estàndard	Procedència	Conductes observables
INCLUSIÓ SOCIAL	i082	Participació	Transcultural, integral, GF, SK	Té dificultats per a participar en la seva comunitat
	i083			Participa en diverses activitats d'oci que li interessin
	i084	Integració	Transcultural, integral, GF	Està integrat/ada en la seva comunitat
	i085			És acceptat/ada en la seva comunitat com qualsevol altra persona
	i086	Integració	Transcultural, integral, GF	Està integrat/ada amb els seus companys/anyes de treball
	i087			Està integrat/ada en el seu cercle d'amistats
	i088			Està integrat/ada amb els membres de la seva família
	i089	Suports	Transcultural, integral	Troba suports en la comunitat quan ho necessita
	i090			La seva família li dóna suport quan ho necessita
	i091	General	Nou	Té amics/igues que li donen suport quan ho necessita
DRETS	i092	Intimitat	GF, integral	En el servei al qual acudeix es respecten i defensen els seus drets
	i093			En el servei al qual acudeix es respecta la seva intimitat
	i094	Respecte	GF, integral, transcultural	En el servei al qual acudeix es respecta el seu dret a tenir una vida afectiva plena
	i095			En el seu entorn és tractat/ada amb respecte
	i096			En el servei al qual acudeix es respecten les seves possessions i el dret a la propietat
	i097			En el servei al qual acudeix es respecta el seu dret a manejar ell/a mateix/a els seu diners
	i098	Coneixement de drets	GF	Coneix els seus drets fonamentals com a ciutadà/ana
	i099	Defensa de drets	GF, integral, transcultural	Defensa els seus drets quan no són respectats
	i100	Exerceix drets	GF, integral, transcultural	Gaudeix de tots els seus drets legals (ciutadania, vot, processos legals, etc.)
	i101	Intimitat	GF, integral	La seva família respecta la seva intimitat
	i102			La seva família truca a la porta abans d'entrar a la seva habitació
	i103			La seva família li permet mantenir converses privades per telèfon
	i104	Respecte	GF, integral, transcultural	La seva família respecta les seves possessions i el dret a la propietat
	i105			La seva família respecta el seu dret a administrar ell/a mateix/a els seus diners
	i106			La seva família respecta el seu dret a establir una relació afectiva

Microsistema (68 ítems)

Mesosistema (38 ítems)

Ítems referits a la família (11 ítems)

Ítems referits al servei al qual acudeix (13 ítems)

Ítems referits a societat, comunitat i amistats (18 ítems)

Ítems referits a treball, salari, possessions i habitatge (17 ítems)

Ítems referits a polítiques educatives i serveis sanitaris (5 ítems)

Ítems referits a la persona (42 ítems)

Ítems seleccionats després de la
consulta als/a les
jutges/esses

BENESTAR EMOCIONAL		
3	Satisfacció	Es mostra satisfet/a amb si mateix/a
4		En general es mostra satisfet/a amb la seva vida
7	Autoconcepte	Mostra sentiments d'incapacitat i d'inseguretat
8	Absència d'estrès, sentiments negatius	Es mostra desmotivada, sense ganes de fer res
9		Acostuma a estar alegre i de bon humor
10		Té problemes de comportament
11		Presenta símptomes d'ansietat
12		Presenta símptomes de depressió

RELACIONS INTERPERSONALS		
16	Relacions socials	Manté una bona relació amb els/les companys/anyes de treball (o de servei)
17	Té amics/ígues clarament identificats/ades	Fa activitats que li agraden amb altres persones
18		Té amics/ígues estables
19	Relacions familiars	Manté una bona relació amb la seva família
20		Manifesta que és valorat/ada per la seva família
21	Contactes socials positius i gratificants	Manifesta sentir-se estimat/ada per les persones importants per a ell/a
22		Valora positivament les seves relacions d'amistat
23	Relacions de parella	Té parella o té possibilitats de tenir-ne si vol

BENESTAR MATERIAL		
25	Habitatge	El lloc on viu és confortable
26		El lloc on viu està net
27		El lloc on viu és saludable (lliure de sorolls, fums...)
35		Es mostra satisfet/a amb el lloc on viu
29	Lloc de treball	El lloc on treballa compleix les normes d'higiene
33	Salari	El seu treball està ben remunerat
34	Possessions	Disposa de les coses materials que necessita
36	Estalvis	Els seus ingressos són insuficients per permetre-li estalviar

DESENVOLUPAMENT PERSONAL		
N	Limitacions/capacitats	Participa en l'elaboració del seu programa individual
N	Noves tecnologies	Maneja noves tecnologies (Internet, telèfon mòbil, etc.)
41	Oportunitats d'aprenentatge	El servei al qual acudeix afavoreix el seu desenvolupament personal i l'aprenentatge d'habilitats noves
42		El treball que exerceix li permet aprendre coses noves
43	Habilitats relacionades amb el treball	Desenvolupa el seu treball de manera competent i responsable
44	Habilitats funcionals (competència personal, conducta adaptativa, comunicació)	Resol amb eficàcia els problemes que se li plantegen
45		S'adapta a les situacions que se li presenten
46	Feina	Es mostra motivat/ada en el seu treball i/o en les activitats quotidianes que fa

BENESTAR FÍSIC		
N	Atenció sanitària	Té fàcil accés a recursos d'atenció sanitària (atenció preventiva, general, a domicili, hospitalària, etc.)
52	Son	Té problemes de son
53	Salut, conseqüències	Els seus problemes de salut li produeixen dolor i malestar
55		La medicació que pren li dificulta la realització de certes activitats
59		El seu estat de salut li permet portar una activitat normal
57	Activitats de la vida diària	Executa correctament les tasques de toaleta
58	Accés a ajudes tècniques	Disposa d'ajudes tècniques si les necessita
N	Alimentació	Té hàbits d'alimentació saludables

AUTODETERMINACIÓ		
67	Metes i preferències personals	En el servei al qual acudeix li pregunten per les seves preferències
71		Té metes, objectius i interessos personals
72		Defensa les seves idees i opinions
69	Decisions	Altres persones decideixen sobre la seva vida personal
77		Pren les seves pròpies decisions
81		Decideix en què vol gastar els seus diners
73	Autonomia	Organitza la seva pròpia vida
75	Eleccions	Escull com passar el seu temps lliure

INCLUSIÓ SOCIAL		
N	Integració	És rebutjat/ada o discriminat/ada pels altres
83		Les seves amistats es limiten a les que assisteixen al mateix servei
N	Participació	Utilitza entorns d'oci normalitzats (piscines públiques, cinemes...)
N		En el servei al qual acudeix es fomenta la seva participació en diverses activitats en la comunitat
N	Accessibilitat	Hi ha barreres físiques que dificulten la seva integració social
90	Suports	La seva família li dóna suport quan ho necessita
N		Disposa dels suports necessaris per a participar activament en la vida de la seva comunitat
91		Té amics/ígues que li donen suport quan ho necessita

DRETS		
92	Defensa de drets	En el servei al qual acudeix es respecten i defensen els seus drets
99		Defensa els seus drets quan no són respectats
93	Intimitat	En el servei al qual acudeix es respecta la seva intimitat
101	Respecte	La seva família respecta la seva intimitat
95		En el seu entorn és tractat/ada amb respecte
96		En el servei al qual acudeix es respecten les seves possessions i el dret a la propietat
98	Coneixement de drets	Coneix els seus drets fonamentals com a ciutadà/ana
100	Exerceix drets	Gaudeix de tots els seus drets legals (ciutadania, vot, processos legals, etc.)